

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ № 19»
(протокол № 4 от 30 марта 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ООШ № 19»
Авагжян Л.З.
Приказ № 181 от 16.04.2022г

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
за 2021 год

х. Привольный

2022год

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями);
4. Положение о самообследовании МКОУ «ООШ № 19».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19»
Руководитель	Авагжян Любовь Захаровна
Адрес организации	357871, Ставропольского края, Курский район, хутор Привольный, улица Центральная 45
Телефон, факс	8(87964)5-40-20

Адрес электронной почты	shoolkursky19@yandex.ru
Адрес сайта	privolny19.ru
Учредитель	Курский муниципальный округ Полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1932
Лицензия	№6416 от 07июля 2021 года, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	№3164 от 30августа 2021года, до 21 апреля 2027года

МКОУ «ООШ № 19» (далее – Школа) расположена в хуторе Привольном. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации. Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы (<http://privolny19.ru/>)

- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям

эффективности размещены на сайте. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	93	97	95

Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
общеобразовательные	4	46	5	49	9	95

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классе и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах -35 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:
 - введением элективных курсов;
 - ведением часов внеурочной деятельности;
 - преемственностью между начальной и основной,
 - диагностикой достигаемых образовательных результатов

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

В течение 2021 года усилия педагогов были направлены на решение следующих воспитательных задач:

- формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся;
- формирование социально-активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы органов самоуправления;
- повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в школе сложилась в результате целенаправленной работы администрации, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы применяются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики школы.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, проведению их в онлайн-формате. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

Участие в благотворительных акциях:

- Акция «Добрые сердца»;

Организованы следующие выставки:

- Золотая осень
- Приближается новый- Новый год
- Нашим мальчикам
- 8 марта
- 9 мая

Видео поздравления ко Дню учителя;

Видео поздравления ко Дню матери;

Новогодние мероприятия в классах;

Выставка ко Дню Защитника Отечества «Броня и Мощь России» в рамках месячник оборонно-массовой работы;

Онлайн-акция «Окна Победы»;

Онлайн-акция «Бессмертный полк»;

В течение всего учебного года волонтеры оказывают адресную помощь детям войны.

Дополнительное образование.

На базе школы действуют 10 разнообразных кружков. Через систему «Навигатор» 79% обучающихся охвачены школьными кружками и секциями и являются постоянными участниками всех календарно-тематических мероприятий школьного, муниципального и краевого уровней. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления системы дополнительного образования.

1. Художественно-эстетическое

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
1.Смотрю на мир глазами художника	14	1	2 класс	Саркисян Ева Ивановна	1	Понедельник 12 ²⁰ -13 ⁰⁰	14,2%

2. Естественнонаучное

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
Юный эколог	10	1	7	Заргарова Фатима Владимировна	1	Вторник 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	10,2%

3. Научно - техническое

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
Лего-конструирование	10 6	1	4 5	Мурадов Владимир Славикович	1	Суббота 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	16,32%
ИТОГО	16	1					16,32%

4. Физкультурно — спортивное.

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
Настольный теннис	9	1	8	Миранова Марина Никитовна	1	Четверг 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	9,18%
Шахматы	6 8	1	3 9	Миранова Марина Никитовна	1	Суббота 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	14,28%

5. Туристско-краеведческое

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
Клуб краеведов	8	1	9	Лабазанов Дагир Ильмутдинович	1	Вторник 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	8,16 %
Спортивный туризм	10	1	7	Миранова Марина Никитовна	1	Пятница 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	10,20%
ИТОГО	18	2					18,36%

6. Военно - патриотическое

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей
Юные музейеведы	10	1	7	Лабазанов Дагир Ильмутдинович	1	Четверг 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	10,20%
ДЮП	6	1	5	Миранова Марина Никитовна	0,5	Среда 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	6,12%
ИТОГО	16	2					16,32%

7. Социально-педагогическое

Наименование объединения	К-во детей	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Кол-во часов	Режим работы	% охвата от общего количества детей

ЮИД	15 6	1	6 5	Миранова Марина Никитовна	0,5	Среда 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	21,42%
ИТОГО	21	1					21,42%

IV. Информация о развитии творчества детей в учреждении

Кол-во объединений в школе (всего)	Кол-во воспитанников в возрасте до 18 лет (посещающие кружки, секции, студии, клубы) (всего)	Ко-во детей, занимающихся в 2 и более объединениях	% охвата от общего количества детей
10	118/77	41	79

Школьное ученическое самоуправление.

В систему школьного ученического самоуправления включены 79 представителей 2-9 классов, которыми проведено 23 школьных мероприятия различной воспитательной направленности и более 15 муниципальных мероприятий, акций.

Организация летнего отдыха детей.

Пришкольная детская площадка «Радуга» функционирует в течение двух потоков. В 2021 году детская площадка была организована на онлайн-площадке. Ее посетили 80 человек.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2021 году.

№	Наименование мероприятия	Номинация	ЭТАП (Школьный/Муниципальный/Региональный/Всероссийский/Международный)	ФИО участника	РЕЗУЛЬТАТ			ФИО руководителя
					Участник	Победитель	Призёр 2, 3 место.	
1.	Краевая олимпиада "Затейник" посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	-	Муниципальный	3,4 классы	+			Гаджиева А.К., Магомедова З.И.
2.	Краевая акция "Сохраним природу Ставрополя"	-	Муниципальный	Волонтеры	+			Гаджиева А.К., Абусаламова Д.Р.
3.	Краевая социальная компания " ПДД в ПРОвинцию"	БДД	Муниципальный	Отряд ЮИД	+			Миранова М.Н.
4.	Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества "Талантливое детство"	Театральное творчество/литературно-театральное произведение	Краевой	Салихова Рукият			2	Амбарцумова И.С.
5.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Агропромышленные биотехнологии	Краевой	Серегина Таисия	+			Заргарова Ф.В.

6.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	тишина в библиотеке	Муниципальный	Чопалаева Умрабият	+			Амбарцумова И.С.
7.	Лучший Волонтерский отряд	Видеовизитка	Муниципальный	Волонтеры	+			Абусаламова Д.Р.
8.	Экологическая игра «Будущее Байкала»	Игра по станциям	Всероссийский	Юные экологи	+			Заргарова Ф.В.
9.	Экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»	-	Муниципальный	1-4 кл	+			Учителя начальных классов
10.	Броня и Мощь России		Школьный	1-9 кл	+			Классные руководители
11.	Всероссийская интернет – олимпиада на знание БДД	Возрастная группа от 6-10 лет	Всероссийский	Команда 4 класса	+			Гаджиева А.К.
12.	XXVIII краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2021»	Вокальные ансамбли /Трио «Девчата»	Муниципальный	Алиева Айшат Чопалаева Умрабият Шихмурзаева Салима	+			Лабазанов Д.И.
13.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Рисунок карандашом	Краевой	Хачикава Мария Божко Вероника			2 3	Салихова Д.К. Магомедова З.И.
14.	Смотр-конкурс ЮИД «Законы дорог уважай - 2021»	-	Муниципальный	Отряд ЮИД	+			Миранова М.Н.
15.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасная дорога» на портале УЧИ.РУ	-	Всероссийский	Асаева Зайнаб Рабаданова Рукият		+		Гаджиева А.К.
16.	Волонтерский форум «Инициатива-2021»	-	Муниципальный	Волонтеры	+			Абусаламова Д.Р.
17.	Всероссийский конкурса «Живая классика»	-	Муниципальный	Салихова Мариям	+			Амбарцумова И.С.
18.	«Эколята- помощники природы»	Рисунок	Муниципальный	Гаджиев Ислам, Рамазанов Ислам, Асаев Гасан, Асаева Зайнаб, Асаев Курбан, Рабаданова Рукият, Абусаламова Милана	+			кл. руковод. 1-4 кл
19.	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	-	-	Волонтеры				Абусаламова Д.Р. Гаджиева А.К.
20.	ПроеКТОриЯ	-	Краевой	Обучающиеся 8-9 классов	+			Гаджиева А.К.
21.	ЭКОДИКТАНТ	-	Муниципальный	Абдурахманова Патимат Гаджиева Наидат			2 3	Гаджиева А.К.
22.	Конкурс видео роликов «Я выбираю жизнь»	-	Муниципальный	Абдурахманова Патимат – 9 класс	+			Гаджиева А.К. Миранова М.Н.
23.	Конкурс видеороликов от партии Единая Россия «Мой папа самый лучший»	-	Краевой	Гаджиев Ислам- 3 класс	+			Гаджиева А.К.
24.	Конкурс «Дари Добро» ко дню пожилого человека	Рисунок	Краевой	Гусейнова Минеса-2 класс Абусаламова Сабина – 1 класс			2 2	Салихова Д.К. Гаджиева А.К.
25.	Конкурс видеороликов	-	Муниципальный	Салихова Мариям	+			Лабазанов Д.И.

	ВПК		ый	Салихова Рукият Мурадова Милана				
26.	Русские шашки	-	Муниципаль- ый	Гаджиева Написат Гусейнов Джабраил			2 3	Миранова М.Н.
27.	Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство»	Рисунок	Краевой	Асаева Зайнаб		+		Салихова Д.К.

Раздел 4 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ОГЭ

Сравнительный анализ результатов ГИА (за последние 3 года)

Предмет	2019г.		2020г.		2021г.		Динамика %
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	100%	67%	-	-	100%	63%	-4%
Математика	100%	33%	-	-	100%	0%	-33%

Анализируя данные таблицы за 3 года по основным предметам можно сделать вывод, что качество знаний при 100% успеваемости снизилось по русскому языку на 4 %, по математике на 33%. В 2020 году экзамены в связи с распространением короновирусной инфекции не проводились. В 2021 году учащиеся школы сдавали экзамены по основным предметом, по предметам по выбору проводилась контрольная работа. Учащиеся нашей школы выбрали предмет биология.

Результаты проведения контрольной работы по биологии за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

06 - Биология 2021.05.18

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
2108	14901	9	1490	1	214	Алиева	Айшат	Курбановна	+++++ +++1220220	0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)	23	3
1658	14901	9	1490	1	214	Бурганов	Павел	Максимович	+++++ +++0220200	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	18	3
1635	14901	9	1490	1	214	Гаджиева	Хадиджат	Насруллаевна	+++ +++++ 1012221	2(2)0(2)1(3)0(3)2(3)	29	4
2465	14901	9	1490	1	214	Карин	Даниил	Вячеславович	+++ +++ +++1012200	2(2)0(2)2(3)0(3)2(3)	24	3
1199	14901	9	1490	1	214	Соколов	Дмитрий	Александрович	+++++ +++1001002	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	18	3
1502	14901	9	1490	1	214	Тасуева	Элина	Умаровна	+++++ +++1021222	0(2)2(2)0(3)0(3)0(3)	28	4
843	14901	9	1490	1	214	Чопалаева	Умрабият	Мухтаровна	+++++ +++	1(2)0(2)1(3)0(3)0(3)	27	4

									++2102213			
1137	14901	9	1490	1	214	Шихмурзаева	Салима	Абдуллаевна	+++++ +0111222	2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	21	3

Результаты за курс основного общего образования

	Предмет	ФИО учителя	Количество участников	Получили оценки				Качество знаний в школе	Средний балл в школе	
				5	4	3	2		в оценках	в баллах
2021	Биология	Заргарова Фатима Владимировна	8	-	3	5	-	38%	3,4	23,5

Анализируя данные выполнения контрольной работы по биологии качество знаний составило 38% при 100 % успеваемости, что на 29 % ниже 2019 года.

Количество выпускников, получивших итоговую отметку выше/ниже годовой

	Итоговая отметка выше годовой			Итоговая отметка ниже годовой		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
9класс	3	-	8	3	-	8
Всего	1	-	4	0	-	5
% от числа выпускников	33%	0%	50%	0%	0%	63%

Рекомендации: на заседаниях ШМО учителей предметников, совещаниях при директоре в сентябре 2021 года выявить причины, по которым учащиеся не подтверждают свои знания на экзаменах. Внести в план работы на 2021 - 2022 учебный год мероприятия по повышению качества знаний выпускников 9 класса по математике.

Динамика качества знаний обучающихся МКОУ ООШ №19

Класс	2018-2019	2019-2020 г.		Класс	2020-2021 г.
	Качество знаний	класс	Качество знаний		Качество знаний
				2	36%
		2	41%	3	36%
2	60%	3	27%	4	40%
3	16%	4	16%	5	14,3%
4	33%	5	19%	6	27%
5	20%	6	20%	7	30%
6	22%	7	20%	8	33%
7	29%	8	25%	9	38%

8	34%	9	33%		
9	33%				
30,3		29%		32%	

Динамика качество знаний обучающихся за 3 года в школе показывает о увеличении процента качества знаний по школе на 1,7%. По классам как видно с таблицы повышение процента качества знаний в следующих классах: 7кл, 9 кл. Стабильно средний процент качества в 2кл,3кл,4кл,8 кл., низкий процент в 5 кл,6кл.

Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2018/19	2019/2020	2020/21
Число учащихся на конец года, из них:	78	93	97
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	30,3%	27,5%	32%
Число учащихся 2-9х кл, из них:	66	80	85
окончили год на «отлично»	0%	0%	0%
окончили год без троек (4 и 5)	20(30,3%)	22(27,5%)	28(32,9%)
: 9кл - с отличием	0	0	0
Пропущено			
уроков всего:	1055	937	2982
без уважительной	141 без/у.	28без/у.	46 без/у.

Анализируя таблицу можно увидеть, что за 3 года нет оставленных на повторное год обучения, численное увеличение учащихся 2-9 классов на 19 чел., отсутствие отличников, увеличение численности хорошистов обучающиеся на «4» и «5» 8 чел., увеличение заболеваемости на 1927 уроков, уменьшение пропусков по без уважительной причине на 95 уроков.

Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

класс	О бщее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)
		На «4» и «5»
1	12	Усв.
2	14	6
3	11	4
4	10	5
Всего 1-4	47	15
5	8	1
6	15	3
7	10	3
8	9	3
9	8	3
Всего 5-9	50	14

Итого	97	28
-------	----	----

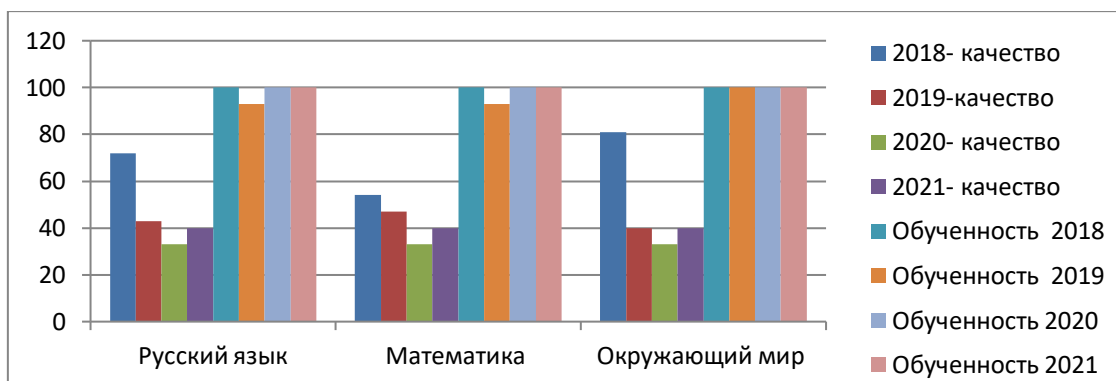
Результаты ВПР2021г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Ставропольского края № 320-пр от 20.02.2021 года, приказом отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 24.02.2021 года № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021году»с 15 марта по 23 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен и утвержден график проведения:

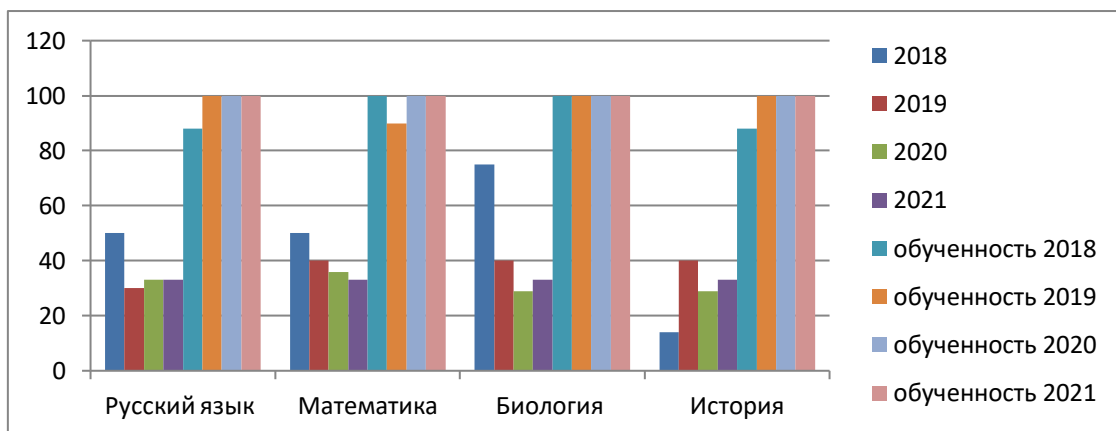
Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Кабинет	Номер урока	Организаторы в аудитории
16.03.2021г.	7	Русский язык	Кабинет №4	2,3	Абусаламова Д.А.
16.03.2021г.	8	Математика	Кабинет №8	2,3	Миранова М.Н.
17.03.2021г.	6	Русский язык	Кабинет №1	2,3	Абусаламова Д.А.
		Русский язык	Кабинет №4	2,3	Абусаламова Д.Р.
18.03.2021г.	7	Математика	Кабинет №4	2,3	Миранова М.Н.
19.03.2021г.	8	Русский язык	Кабинет №8	2,3	Абусаламова Д.Р.
30.03.2021г.	6	Математика	Кабинет №1	3	Миранова М.Н.
		Математика	Кабинет №4	3	Абусаламова Д.Р.
30.03.2021г.	7	История	Кабинет №8	3	Лабазанов Д.И.
31.03.2021г.	5	Биология	Кабинет №5	2	Мох С.М.
01.04.2021г.	7	География	Кабинет №4	2,3	Никогосян В.С.
02.04.2021г.	5	История	Кабинет №5	2	Лабазанов Д.И.
05.04.2021г.	6	По выбору	Кабинет №1	2,3	Лабазанов Д.И.
		По выбору	Кабинет №4	2,3	Мох С.М.
06.04.2021г.	7	Английский язык	Кабинет №7	2,3	Миранова М.Н.
		Английский язык	Кабинет №8	2,3	Абусаламова Д.Р.
07.04.2021г.	8	По выбору	Кабинет №8	2,3	Абусаламова Д.А.
08.04.2021г.	6	По выбору	Кабинет №1	2,3	Лабазанов Д.И.
		По выбору	Кабинет №4	2,3	Абусаламова Д.А.
09.04.2021г.	8	По выбору	Кабинет №8	2,3	Абусаламова Д.А.
09.04.2021г.	7	Биология	Кабинет №4	3	Абусаламова Д.А.
13.04.2021г.	7	Обществознание	Кабинет №4	3	Лабазанов Д.И.
13.04.2021г.	5	Русский язык	Кабинет №5	2	Абусаламова Д.А.
14.04.2021г.	4	Русский язык (Часть	Кабинет №8	2	Абусаламова Д.А.

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Кабинет	Номер урока	Организаторы в аудитории
		1)			
15.04.2021г.	5	Математика	Кабинет №4	2	Абусаламова Д.А.
16.04.2021г.	4	Русский язык (Часть 2)	Кабинет №8	2	Абусаламова Д.А.
20.04.2021г.	4	Математика	Кабинет №8	2	Магомедова З.И.
23.04.2021г.	4	Окружающий мир	Кабинет №8	2	Магомедова З.И.

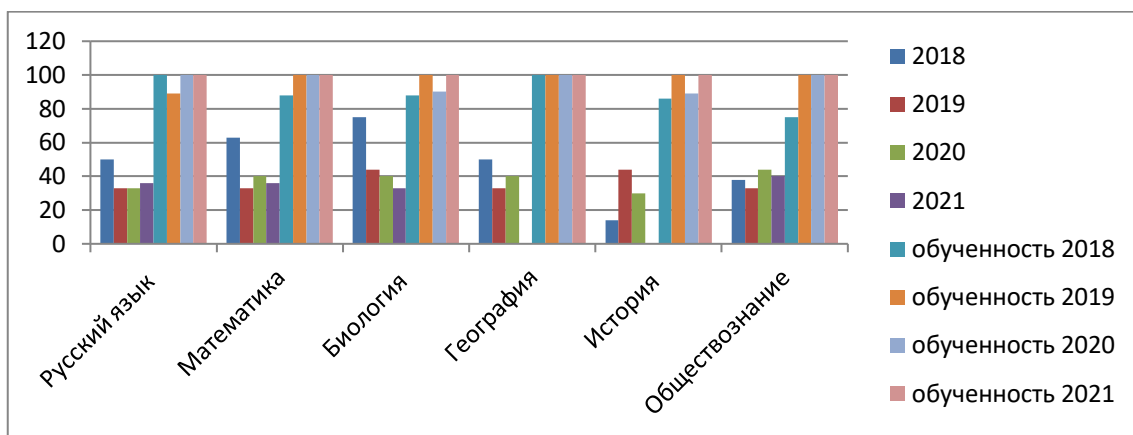
Мониторинг по всем предметам ВПР 4 класс



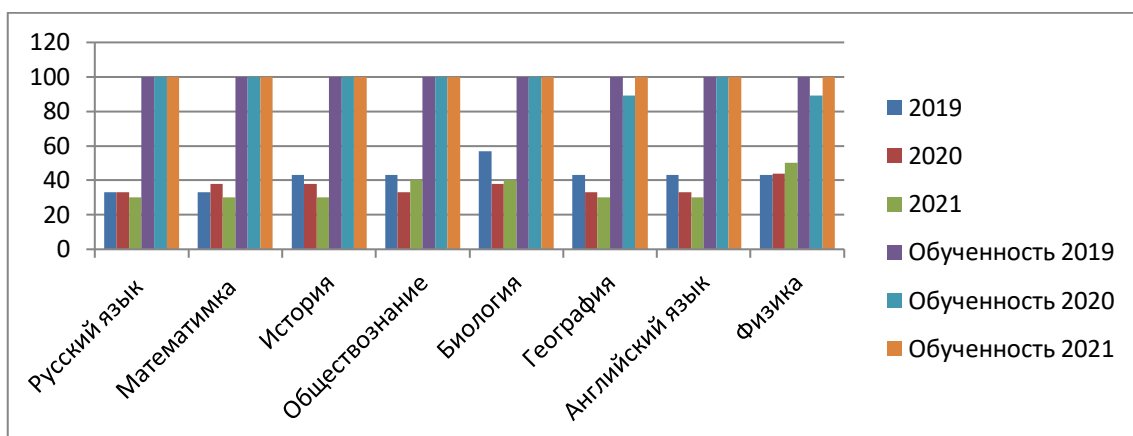
Мониторинг по всем предметам ВПР 5 класс



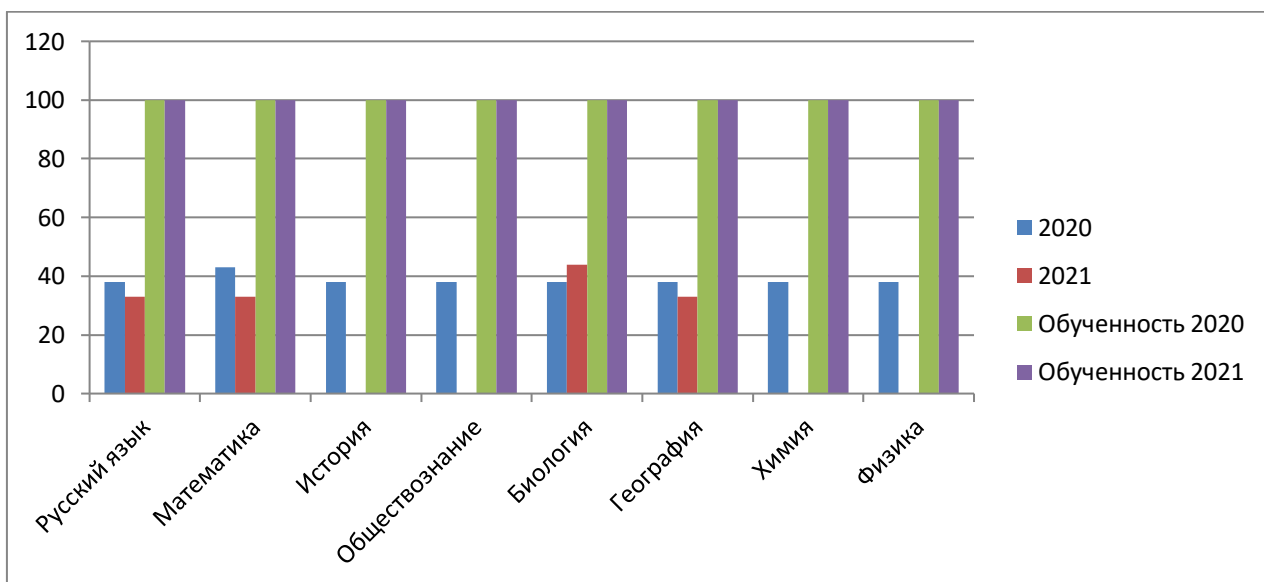
Мониторинг по всем предметам ВПР 6 класс



Мониторинг по всем предметам ВПР 7 класс



Мониторинг по всем предметам ВПР 8 класс

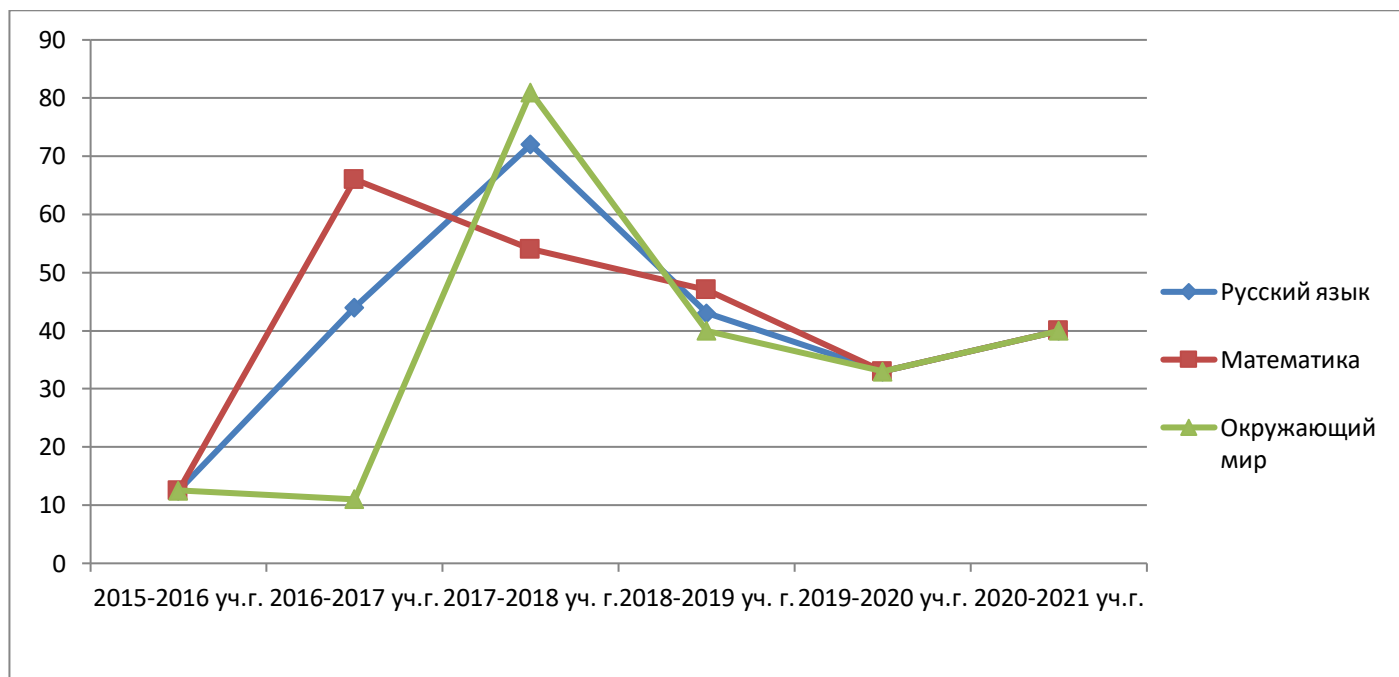


Мониторинг ВПР за 3 года

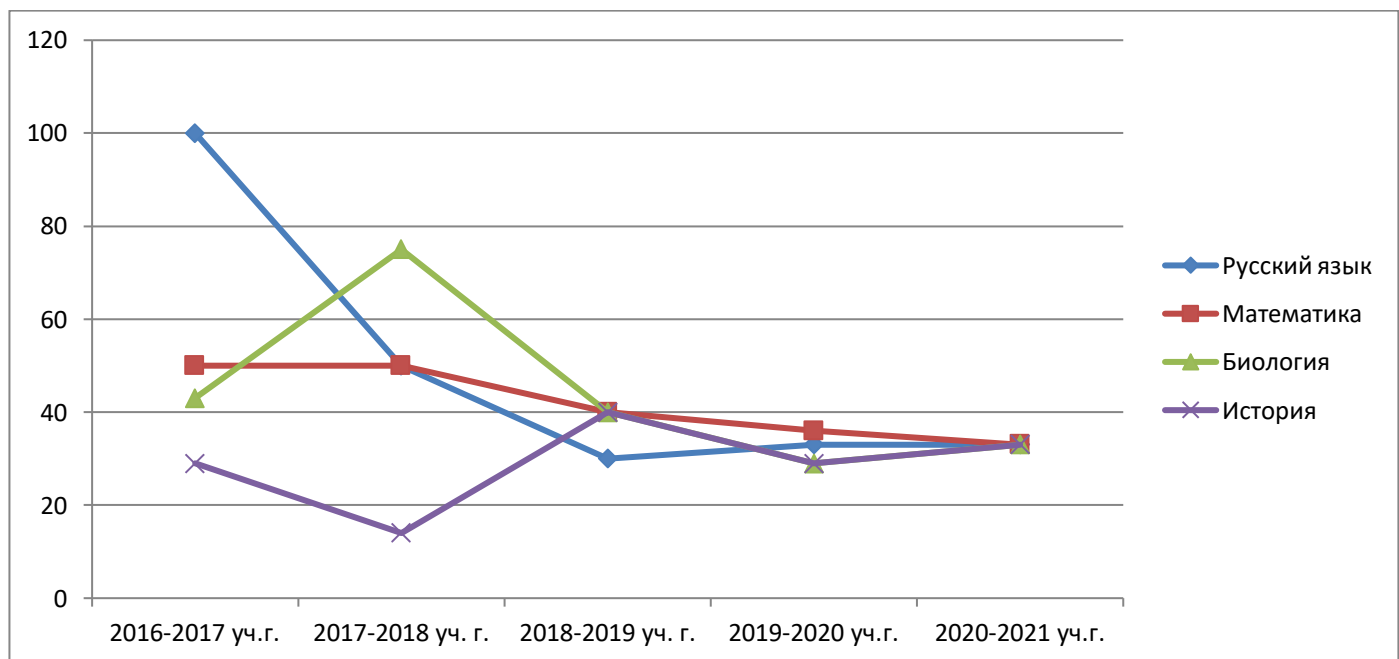
		2018-2019 уч.г. Качество%/ Обученность %	2019-2020 уч.г. Качество%/ Обученность %	2020-2021 уч.г. Качество%/ Обученность %
4 класс	Русский язык	43%/93%	33%/ 100%	40%/ 100%
	Математика	47%/93%	33%/ 100%	40%/ 100%
	Окружающий мир	40%/100%	33%/ 100%	40%/ 100%
5 класс	Русский язык	30%/100%	33%/100%	33%/ 100%
	Математика	40%/90%	36%/100%	33%/ 100%
	Биология	40%/100%	29%/100%	33%/ 100%
	История	40%/100%	29%/100%	33%/ 100%
6 класс	Русский язык	33%/89%	33%/100%	36%/ 100%
	Математика	33%/100%	40%/100%	36%/ 100%
	Биология	44%/100%	40%/90%	33%/ 100%
	География	33%/100%	40%/100%	
	История	44%/100%	30%/100%	
	Обществознание	33%/100%	44%/89%	40%/ 100%
7 класс	Русский язык	33%/100%	33%/100%	30%/ 100%
	Английский язык	43%/100%	33%/100%	30%/ 100%
	Математика	29%/100%	38%/100%	30%/ 100%
	Биология	57%/86%	38%/100%	40%/ 100%
	География	43%/100%	33%/89%	30%/ 100%
	Физика	43%/100%	44%/89%	50%/ 100%
	История	43%/100%	38%/100%	30%/ 100%
	Обществознание	43%/100%	33%/100%	40%/ 100%
8 класс	Русский язык		38%/100%	33%/ 100%
	Математика		43%/100%	33%/ 100%
	История		38%/100%	

Обществознание		38%/100%	
Биология		38%/100%	44%/ 100%
География		38%/100%	33%/ 100%
Химия		38%/100%	
Физика		38%/100%	

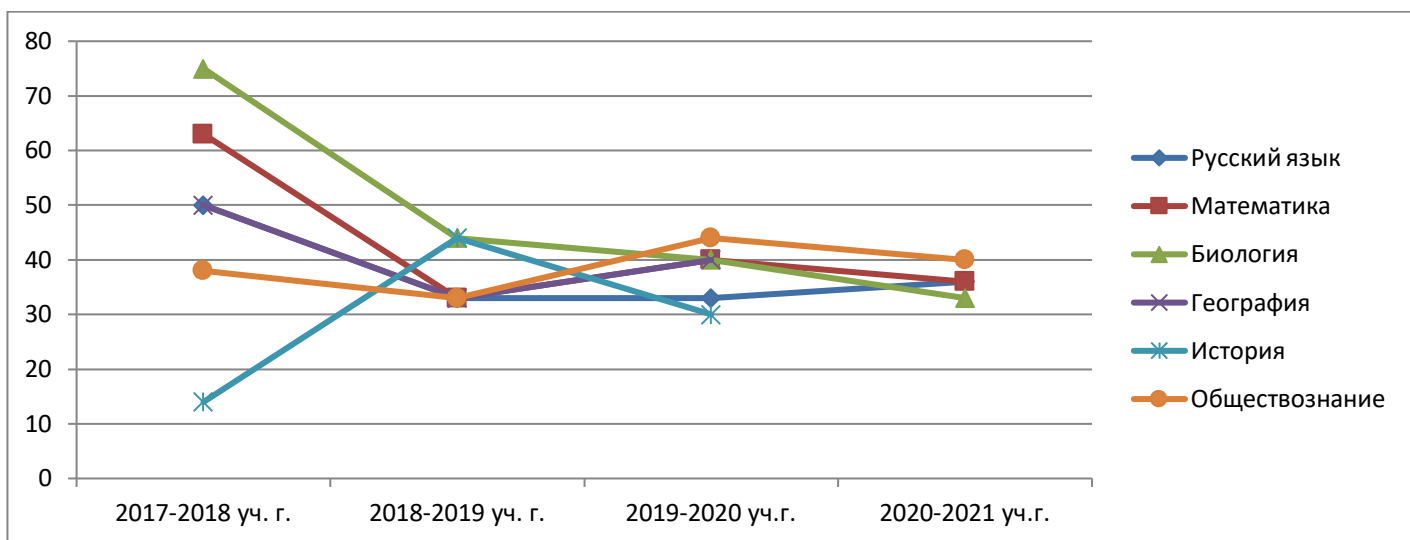
Качество знаний 4 класса по предметам ВПР за 6 лет



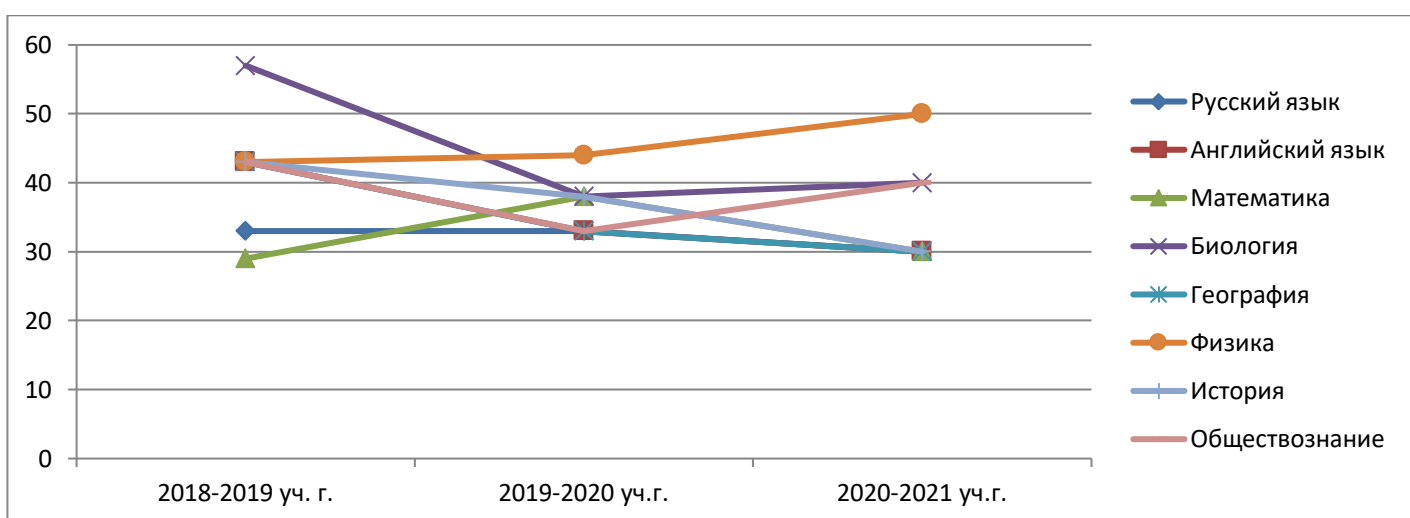
Качество знаний 5 класса по предметам ВПР за 5 лет



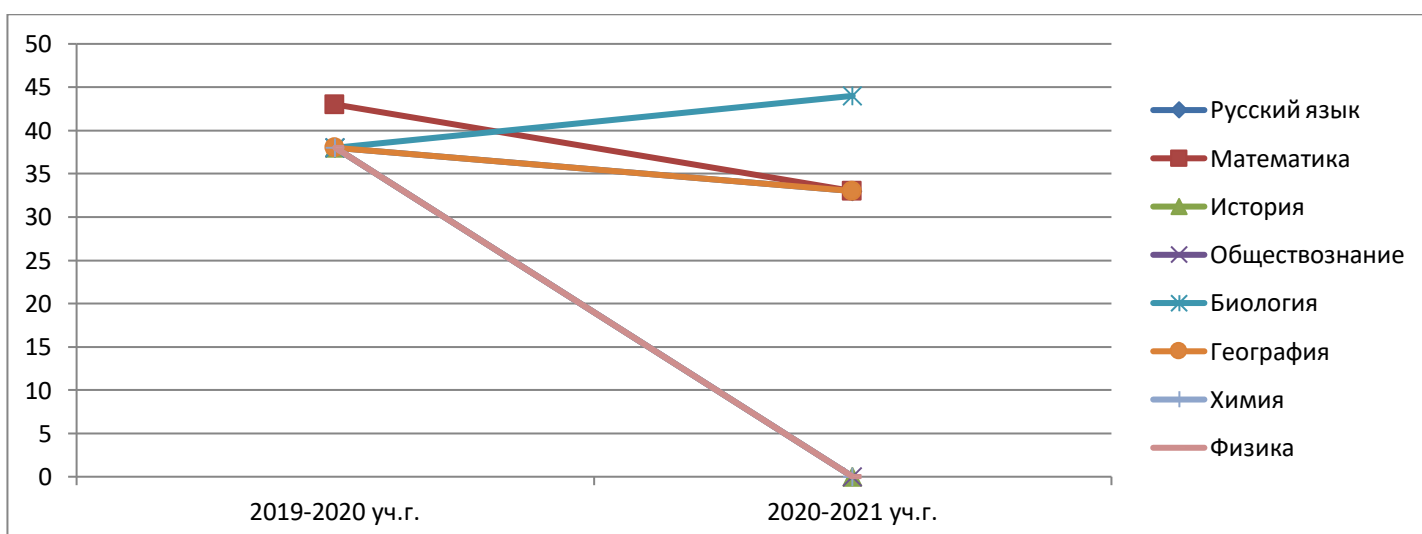
Качество знаний 6 класса по предметам ВПР за 4 года



Качество знаний 7 класса по предметам ВПР за 3 года



Качество знаний 8 класса по предметам ВПР за 2 года



Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов

2020 – 2021 учебный год

ступень	Кол-во классов	Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных к промежуточной аттестации
I	4	1-4	47	47

II	5	5-9	50	50
Всего	9	9	97	97

Промежуточную аттестацию проходили 97 учащихся 1-9 классов.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний/балл	
2	Русский язык	-	5	8	-	100%	38%	3,4	
	Литературное чтение	-	5	8	-	100%	38%	3,4	
	Литературное чт. на русс. род. языке	-	4	9	-	100%	31%	3,3	
	Английский язык	-	5	8	-	100%	38%	3,4	
	Математика	-	5	8	-	100%	38%	3,4	
	Окружающий мир	-	6	7	-	100%	46%	3,5	
	Музыка	-	7	6	-	100%	54%	3,5	
	ИЗО	-	7	6	-	100%	54%	3,5	
	Технология	-	6	7	-	100%	46%	3,5	
	Физическая культура	8	5	-	-	100%	100%	4,6	
	3	Русский язык	-	4	7	-	100%	36%	3,4
Литературное чтение		-	7	4	-	100%	64%	3,6	
Литературное чт. на русс. род. языке		-	4	6	-	100%	40%	3,4	
Английский язык		-	5	6	-	100%	45%	3,5	
Математика		-	4	6	-	100%	40%	3,4	
Окружающий мир		-	5	5	-	100%	50%	3,5	
Музыка		1	7	2	-	100%	73%	3,9	
ИЗО		4	6	1	-	100%	91%	4,3	
Технология		4	6	1	-	100%	91%	4,3	
4		Русский язык	1	1	8	-	100%	20%	3,3
		Литературное чтение	1	5	4	-	100%	60%	3,7
	Литературное чт. на русс. род. языке	-	5	5	-	100%	50%	3,5	
	Английский язык	-	5	5	-	100%	50%	3,5	
	Математика	2	3	5	-	100%	50%	3,7	
	Окружающий мир	-	5	5	-	100%	50%	3,5	
	Музыка	2	5	3	-	100%	70%	3,9	
	ИЗО	1	7	2	-	100%	80%	3,9	
	Технология	4	6	-	-	100%	100%	4,4	
	ОРКСЭ	зачет				100%			
	Физическая культура	6	4	-	-	100%	100%	4,6	
5	Русский язык	1	1	4	-	100%	33%	3,5	
	Литература	-	2	4	-	100%	33%	3,5	
	Русский родной язык	1	1	4	-	100%	33%	3,5	
	Русская родная литература	1	1	4	-	100%	33%	3,5	
	Английский язык	-	2	4	-	100%	33%	3,3	
	Второй иностранный язык	1	1	4	-	100%	33%	3,5	
	Математика	-	1	5	-	100%	17%	3,2	
	История России. Всеобщая история	1	1	5	-	100%	33%	3,4	
	География	-	3	5	-	100%	43%	3,4	
	ОДНКНР	зачет				100%			
	Биология	-	2	5	-	100%	43%	3,4	

	Музыка	-	3	3	-	100%	50%	4,5
	ИЗО	3	3	-	-	100%	100%	4,5
	Технология	2	2	2	-	100%	67%	4,0
	ОБЖ	2	2	2	-	100%	67%	4,0
	Физическая культура	1	4	1	-	100%	83%	4,0
6	Русский язык	1	5	9	-	100%	40%	3,5
	Литература	-	7	8	-	100%	47%	3,5
	Русский родной язык	-	5	10	-	100%	33%	3,3
	Русская родная литература	3	5	7	-	100%	53%	3,7
	Английский язык	-	8	7	-	100%	53%	3,5
	Второй иностранный язык	4	3	8	-	100%	47%	3,7
	Математика	-	4	11	-	100%	27%	3,3
	История	3	4	8	-	100%	47%	3,7
	Обществознание	3	4	8	-	100%	47%	3,7
	География	-	9	6	-	100%	60%	3,6
	Биология	1	3	11	-	100%	27%	3,3
	Музыка	-	13	2	-	100%	87%	3,8
	ИЗО	4	9	2	-	100%	87%	3,7
	Технология	1	9	5	-	100%	67%	3,7
	ОБЖ	2	8	5	-	100%	67%	3,8
	Физическая культура	5	5	5	-	100%	67%	4,0
7	Русский язык	-	3	7	-	100%	30%	3,3
	Литература	-	6	4	-	100%	60%	3,6
	Русский родной язык	-	3	7	-	100%	30%	3,3
	Русская родная литература	2	4	4	-	100%	60%	3,8
	Английский язык	-	4	6	-	100%	40%	3,4
	Алгебра	1	3	6	-	100%	40%	3,5
	Геометрия	2	1	7	-	100%	30%	3,5
	Информатика	1	2	7	-	100%	30%	3,4
	История	-	5	5	-	100%	50%	3,5
	Обществознание	-	5	5	-	100%	50%	3,5
	География	-	3	7	-	100%	30%	3,3
	Биология	-	6	4	-	100%	60%	3,6
	Физика	-	1	9	-	100%	10%	3,1
	Музыка	-	8	2	-	100%	80%	3,8
	ИЗО	6	4	-	-	100%	100%	4,6
	Технология	-	8	2	-	100%	80%	3,8
	ОБЖ	1	5	4	-	100%	60%	3,7
	Физическая культура	-	8	2	-	100%	80%	3,8
8	Русский язык	-	4	5	-	100%	44%	3,4
	Литература	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Русский родной язык	-	3	6	-	100%	33%	3,3
	Русская родная литература	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Английский язык	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Алгебра	-	3	6	-	100%	33%	3,3
	Геометрия	-	4	5	-	100%	44%	3,4
	Информатика	-	3	6	-	100%	33%	3,3
	История	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Обществознание	-	6	3	-	100%	66%	3,6
	География	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Биология	-	6	3	-	100%	66%	3,6
	Физика	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Химия	-	4	5	-	100%	44%	3,4

	Музыка	-	7	2	-	100%	77%	3,7
	ИЗО	5	4	-	-	100%	100%	4,6
	Технология	-	8	1	-	100%	88%	3,9
	ОБЖ	-	5	4	-	100%	55%	3,5
	Физическая культура	2	6	1	-	100%	88%	4,1
9	Русский язык	-	4	4	-	100%	50%	3,5
	Литература	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Русский родной язык	-	4	4	-	100%	50%	3,5
	Русская родная литература	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Английский язык	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Второй иностранный язык	1	5	2	-	100%	75%	3,9
	Алгебра	-	4	4	-	100%	50%	3,5
	Геометрия	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Информатика	-	6	2	-	100%	75%	3,8
	История	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Обществознание	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	География	-	4	4	-	100%	50%	3,5
	Физика	-	5	3	-	100%	63%	4,4
	Химия	-	3	5	-	100%	38%	3,4
	Биология	-	4	4	-	100%	50%	3,5
	ОБЖ	-	6	2	-	100%	75%	3,8
	Физическая культура	2	5	1	-	100%	88%	4,1

Анализируя данные по промежуточной аттестации можно сделать вывод: что аттестацию 2021 году прошли все обучающиеся школы; высокий процент качества знаний показали следующие классы и предметы(2 класс – физическая культура 100%,6 класс английский язык 53 %,география 60%, 7 класс история 50%,обществознание 50%, биология 60%, ОБЖ 60%,8 класс английский язык 55%, история 55%, обществознание 66% география 55%, биология 66%, физика 55%,9 класс второй иностранный язык 75%, информатика 75%, ОБЖ 75 %), низкие результаты показали (5 класс математика 17%,6 класс биология 27%).

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 6 класс

Читательская грамотность

Список обучающихся, выполнявших работу***												Результат	
порядковый номер обучающегося в списке класса по алфавиту	класс (с указанием литеры)	1	2	3	4	5	6	7	8	Количество баллов	Уровень сформированности		
		2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
1	6	1	1	2	1	2	1	0	0	8	средний		
3	6	1	1	2	2	2	0	0	0	8	средний		

Математическая грамотность

Список обучающихся, выполнявших работу***												Результат	
порядковый номер обучающегося в списке класса по алфавиту	класс (с указанием литеры)	1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	Количество баллов	Уровень сформированности	

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9,00	средний
8	6	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	9	средний

Естественнонаучная грамотность

Список обучающихся, выполнявших работу***										Результат	
порядковый номер обучающегося в списке класса по алфавиту	класс (с указанием литеры)	1	2	3	4	5	6	Количество баллов	Уровень сформированности		
										2	2
2	6	0	1	2	1	1	2	7	средний		
4	6	0	2	1	1	0	2	6	базовый		

Анализ результатов диагностики по функциональной грамотности среди обучающихся 6 класса 2021 году показывает что среди трех направлений преобладает средний уровень по читательской и математической грамотности и базовый уровень естественнонаучной грамотности. Обучающиеся 6 класса понимают смысл всех выполняемых заданий, выполняют задания базового и среднего уровня: умеют выполнять действия с различными единицами измерения (длины, массы, времени, скорости) и др., умеют читать и интерпретировать количественную информацию, представленную в различной форме (в форме таблиц, диаграмм, графиков реальных зависимостей), характерную для средств массовой информации; умеют работать с формулами; при этом допускают вычислительные ошибки. Проблемы: у обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания; - Многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин; у большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации. обучающиеся допускают много арифметических ошибок. Рекомендации: -систематически проводить на уроках работу по устранению вычислительных ошибок в решении выражений разного вида; -продолжать работу по формированию смыслового чтения; -включать в урок упражнения на развитие логического мышления, -учить детей конструктивному применению полученной информации; -каждый урок должен содержать задания практического характер.

Мониторинг первоклассника.

Порядковый номер ученика по журналу	Сформированность навыков		Оценка уровня развития связной речи	
			Сумма баллов за задания 1 - 8	Сумма баллов за задания 1 - 8-И (с учетом заданий выполненных с помощью учителя)
1	Средний уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	23	23
2	Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	19	20
3	Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	18	19
4	Средний уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	12	16

5	Средний уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	23	23
6	Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	10	12
7	Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	14	16
8	Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	16	17
9	Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	18	19
10	Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	13	15
11	Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	18	19
12	Средний уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	22	22

Стартовый мониторинг для первоклассников показал, что 9 обучающихся на начало учебного года сформированы навыки на среднем и высоком уровне, а у 3 обучающихся недостаточный уровень сформированности учебных навыков, для этих обучающихся запланировано корректирующая работа по индивидуальному маршруту.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 19 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, биологии, химии, информатике, экология, технологии .

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов (56 чел.- 58%).

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Все учащиеся были вбиты в портал олимпиады. Всего по школе 27 победителей и призёров в школьной олимпиады:

Победители –8, призеры – 19

Список участников и результат участия учащихся МКОУ «ООШ №19» в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. обучающегося	Место	Учитель
1	Биология	9	Чупалаева Ж.Т.	участник	Заргарова Ф.В.
		7	Горбов Р.М.	участник	
2	ОБЖ	9	Соин Д.А.	участник	Лабазанов Д.И.
		9	Горбов Р.А.	участник	
3	Химия	9	Чупалаева Ж.Т.	участник	Заргарова Ф.В.

		9	Гаджиева Н.Н.М.	участник	
--	--	---	-----------------	----------	--

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», с приказом отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 24.08.2021 № 366 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (36 участник)

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 56 школьников, что составляет (88% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	предмет	4 к л	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Кол-во призеров	Кол-во победите лей	Кол-во участников всегоОВЗ
1.	Экономика	0	0	0	0	0	4	0	0	0
2.	Экология	0	0	0	2	2	2	0	0	0
3.	Искусство	0	0	0	0	0	5	0	0	0
4.	География	0	2	2	2	2	2	0	0	0
5.	Русский язык	5	1	0	2	2	0	1	1	0
6.	Английский язык	0	4	2	4	4	5	0	0	0
7.	Химия	0	0	0	0	2	2	0	1	0
8.	Обществознание	0	0	2	2	2	2	1	1	0
9.	Технология	0	2	2	3	3	4	0	0	0
10.	Биология	0	2	2	2	2	2	2	1	0
11.	Литература	0	2	2	2	2	2	0	0	0
12.	Физическая культура	0	6	4	3	3	3	0	0	0
13.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	2	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0	0	4	0	0	0
15.	Математика	5	2	2	2	2	3	0	0	0
16.	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0	0

17.	ОБЖ	0	2	2	2	2	2	4	3	0
18.	История	0	2	2	2	2	3	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык –19 чел., технология – 19 чел., математика – 16 чел. физическая культура -16 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 4 чел., информатика – 2 чел., химия -2 чел., экология -6 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 6 и 9 классе.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по ОБЖ.

Положительным моментом является то, что появились призеры по химии.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во	5	10	6	13	9	9
% участников	45	100	100	100	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 5-9классы наименьший охват 45% наблюдается в 4 классе.

Общий охват по школе составил 88% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-9-х классах	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	50	75%	12
2021-2022	56	88%	15

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады на 13%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа

предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по литературе - 9 учащихся, по искусству-1, по технологии - 1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Также учащиеся школы активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет- олимпиадах, конкурсах по предметам: дистанционная олимпиада по математике и русскому «Заврики», Учи.ру.и др.

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных МО по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было представлено по биологии, географии, технологии. Появились хорошие учебные исследования по русскому языку, математике, литературе, истории. Нет ученических исследований по предметам: физика, химия, физическая культура. Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством: Амбарцумовой И.С., Заргаровой Ф.В., Никогосян В.С., Лабазанова Д.И.

Востребованность выпускников

№	ФИО	10 класс вашей школы	10 класс других учреждений	Наименование учреждения, в котором обучается
1	Алиева Айшат Курбановна	-	-	ГКУ «ЦЗН Курского района»
2	Бурганов Павел Максимович	-	-	ГКУ «ЦЗН Курского района»
3	Гаджиева Хадижат Насруллаевна	-	-	ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», РД, г. Махачкала
4	Карин Даниил Вячеславович	-	-	«Новопавловский многопрофильный техникум» - тракторист, г. Новопавловск
5	Соколов Дмитрий Александрович	-	-	Ивановский технический колледж ОГБПОУ - ИТК-сварщик
6	Гасуева Элина Умаровна	-	-	ГКУ «ЦЗН Курского района»
7	Чопалаева Умрабият Мухтаровна	-	-	ГБПОУ СК «Буденовский медицинский колледж», г. Буденновск

8	Шихмурзаева Салима Абдуллаевна	-	-	Курсовое обучение солон «ЗЮМА» красоты, г. Буйнакск
Итого		-	-	8

Тенденция на получение профессионального образования выпускниками школы сохранилась и в 2021 году.

Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процента, количество

Раздел 5. Сведения о кадрах образовательной организации

5.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2021 г. в школе работают 14 педагогических работников. Профессиональное образование: Высшее образование имеют 11 человек, высшее педагогической направленности – 11 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека. Педагогический стаж: до 5 лет - 0 человека; свыше 30 лет - 3 человека.

Среди педагогов школы:

- 2 «Почетный работник воспитания и просвещения », в т.ч. директор школы
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 8 сотрудника награждены Грамотами отдела образования администрации округа;
- 2 дипломанта профессиональных конкурсов и смотров.

5.2 Аттестация педагогов школы

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 13 чел., из них имеют 3-высшую, 5 – первую категорию.

5.3 Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы/ профессиональная переподготовка	Дата, место
1.	Авагжаниян Любовь Захаровна	«Основы профилактики идеологии терроризма»	22.12.2021г ФГАОУ ВО СКФУ

2.	Абусаламова Джавгарат Абубакаровна	«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	05.03.2021 СКИРО ПК и ПРО
3.	Гаджиева Ашура Курбанмагомедовна	«Основы профилактики идеологии терроризма»	22.12.2021г ФГАОУ ВО СКФУ
4.	Заргарова Фатима Владимировна	«Основы профилактики идеологии терроризма»	22.12.2021г ФГАОУ ВО СКФУ
		«Обновление содержания и технологии образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	12.11.2021 СКИРО ПК и ПРО
		«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	25.10.2021г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
5.	Лабазанов Дагир Ильмутдинович	«Основы профилактики идеологии терроризма»	22.12.2021г ФГАОУ ВО СКФУ
		«Совершенствование профессиональных компетенции педагогов, реализующих предметные области «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	26.03.2021г. СКИРО ПК и ПРО
6.	Магомедова Зугайда Израиловна	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	17.04.2021 СКИРО ПК и ПРО
7.	Миранова Марина Никитовна	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования»	12.11.2021г. СКИРО ПК и ПРО
8.	Раева Лариса Ивановна	«Основы профилактики идеологии терроризма»	22.12.2021г ФГАОУ ВО СКФУ
9.	Саркисян Ева Ивановна	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	12.02.2021г. СКИРО ПК и ПРО

5.4 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, краевого, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям ШМО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому методические объединения могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые школой

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Амбарцумова Ирина Сергеевна	школьный	педсовет	Система работы учителя по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
Заргарова Фатима Владимировна	школьный	педсовет	Формирование психолого-педагогических компетенций как одно из основных условий

			повышения качества образования и воспитания
Никогосян Валентина Семеновна	школьный	педсовет	Система работы учителя по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике
Гаджиева АшураКурбанмагомедовна	школьный	методсовет	Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП

8.6. Публикации педагогов школы

Опыт работы предметных объединений школы в течение года был представлен в форме электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

ШМО	Ф.И.О.	Публикация
ШМО учителей естественно-научного цикла	Гаджиева АшураКурбанмагомедовна	Лучшая разработка интегрированного урока по информатике
ШМО учителей естественно-научного цикла	Гаджиева АшураКурбанмагомедовна	Мой мастер-класс «Мир в песочных часах»

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт школы ШМО учителей естественно-математического цикла.

Из данных, представленных в таблице, видно, что такую форму презентации своего опыта работы как публикации, ШМО используют не активно. Педагоги распространяют свой опыт с помощью электронных публикаций.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание руководителей ШМО на данный факт, предложить педагогам каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

5.7 Участие педагогов школы в вебинарах

Тема вебинара	участники
Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Техника, технологии и техническое творчество»	Лабазанов Д.И., учитель ОРКСЭ
Настольные игры как нестандартный интерактивный метод обучения в урочной и внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, Никогосян В.С., учитель математики
Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году	Саркисян Е.И. зам.директора по УВР
Рейтинги как инструмент повышения	Саркисян Е.И. зам.директора по УВР

качества образования	
Анализ ТИПИЧНЫХ затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году	Амбарцумова И.С.,
Формирование естественнонаучно й грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	Заргарова Ф.В., учитель биологии Абусаламова Д.А., кл. руководитель 2 класса Магомедова З.И. кл. руководитель 3 класса
Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания младших школьников	Гаджиева А.К., зам.директора по ВР, учителя начальных классов

5.8 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

ШМО	участие	Ф.И.О. педагога
ШМО учителей гуманитарного цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по литературе	Амбарцумова И.С.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по биологии	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по ОБЖ	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по экологии	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Эксперт на ГИА в форме ОГЭ по химии	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии УПБ по растениеводству	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей гуманитарного цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по истории	Саркисян Е.И.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Объём библиотечного фонда — 1897 экз.;

Объём учебного фонда — 1385 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 500 экз.;

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 18 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в библиотеке (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

6.3 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Один комплекта оборудования для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ

Раздел 7. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1.	Кабинет начальных классов	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	1
3.	Кабинет математики, информатики и ИКТ, физики	1
4.	Кабинет истории	1
5.	Кабинет биологии, химии, географии	1

В 6 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров в учреждении — 18 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 4 компьютера,

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

мультимедийные проекторы — 6

интерактивные доски — 6

ноутбуки — 2

оргтехника — 8

компьютеры — 18

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПину. Проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,6 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,6 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (12%)
– регионального уровня		9 (9,3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		5(33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (33%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе снизилось, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)