

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ № 19»
(протокол № 5 от 26 __ марта 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ООШ № 19»
Авагжян Л.З.
Приказ № 154 от 16.04.2021г

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
за 2020год

х. Привольный

2021год

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации; - организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МКОУ ООШ № 19.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19»
Руководитель	Авагжян Любовь Захаровна
Адрес организации	357871, Ставропольского края, Курский район, хутор Привольный, улица Центральная 45
Телефон, факс	8(87964)5-73-00

Адрес электронной почты	shoolkursky19@yandex.ru
Адрес сайта	privolny19.ru
Учредитель	Курский муниципальный округ Полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1932
Лицензия	№5759 от 03 апреля 2017 года, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	№2932 от 03 мая 2017года, до 21 апреля 2027года

МКОУ «ООШ № 19» (далее – Школа) расположена в хуторе Привольном.
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации. Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы (<http://privolny19..ru/>)

- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2020 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	78	93	98

Сведения об обучающихся в 2020 году (на 01.09.2020 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
общеобразовательные	4	48	5	50	9	98

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2021 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классе и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах -35 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной,
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

В условиях риска распространения коронавирусной инфекции с 13 апреля 2020года обучение проходило с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителям – предметникам была своевременно оказана методическая помощь в организации обучения обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В школе были разработаны и утверждены Положения об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Положение об организации образовательной деятельности в МКОУ ООШ № 19 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Регламент организации образовательного процесса в МКОУ ООШ № 19 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима.

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ № 19 в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации

В условиях организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был составлен распорядок дня для обучающихся, расписание учебных занятий, учебный план, в котором указаны:

- используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта, мессенджер и др.)

- описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося.

Учителя по каждому классу своего предмета разработали маршрутные листы по прохождению программного материала, составили журналы текущей успеваемости обучающихся, проводили консультации с родителями. На сайте школы своевременно были размещены домашние задания по каждому классу, предмету, инструктажи по его выполнению, методические рекомендации родителям.

В результате рабочие программы за 2019-2020 учебный год реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков отведенных на повторение).

Выполнение учебного плана и образовательных программ в 1-4 классах:

согласно ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») - не менее 2904 часов, не более 3345 часов.

Фактически обучающиеся 1-4 классов МКОУ ООШ № 19 изучили 2980 часов, что соответствует ФГОС НОО.

Выполнение учебного плана и образовательных программ в 5-9 классах:

согласно ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») - не менее 5267 часов, не более 6020 часов.

Фактически обучающиеся 5 – 9 классов МКОУ ООШ № 19 изучили 5860 часов, что соответствует ФГОС ООО.

С 01.09 2020года учебный процесс организован в очном режиме. Из-за антикоронавирусных мер были введены ограничения. Школа разработала графики входа учеников в учреждение; подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы буфет-раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

В течение 2020 учебного года усилия педагогов были направлены на решение следующих воспитательных задач:

-формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся;

- формирование социально-активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы органов самоуправления;
- повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в школе сложилась в результате целенаправленной работы администрации, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы применяются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики школы.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, проведению их в онлайн-формате. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

В мероприятиях 2020 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей школы
3. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей
4. Праздничный онлайн-концерт для ветеранов к 75-летию Победы
5. Онлайн-акция «Бессмертный полк»
6. Онлайн-акция «Окна Победы»
7. конкурс «Солдатский конверт»
8. Форум добровольцев
9. конкурс «Радуга талантов»
10. Видеопоздравления ко Дню учителя
11. День матери
12. Новогодние мероприятия в классах
13. Участие в благотворительных акциях: помощь ветеранам была собрана ко Дню пожилого человека и к новогодним праздникам;
14. Организованы следующие выставки:

Осеннее вдохновение

Моя прекрасная мама

Золотая осень

В течение всего учебного года волонтеры оказывают адресную помощь ветеранам.

Дополнительное образование.

На базе школы действуют 10 разнообразных кружков. Охват обучающихся школьными кружками и секциями составил 89%. Обучающиеся этих объединений постоянные участники всех календарно-тематических мероприятий школьного, муниципального и краевого уровней. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Физкультурно-оздоровительное направление.

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную роль. Обучающиеся организованы на проведение ежедневной зарядки, обязательных поурочных физминуток.

Школьное ученическое самоуправление.

В систему школьного ученического самоуправления включены 79 представителей 2-9 классов, которыми проведено 23 школьных мероприятия различной воспитательной направленности и более 15 муниципальных мероприятий, акций.

Организация летнего отдыха детей.

Пришкольная детская площадка «Радуга» функционирует в течение двух потоков. В 2020 году детская площадка была организована на онлайн- площадке. Ее посетили 90 человек.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2019-2020 УЧ. Г.

№	Название конкурса	районный	краевой	Всероссийский	Ф.И.О. участника и педагога	Итог
1.	Межрайонный волонтерский форум «Инициатива-2020»	+			Силенко Наталья, Авагжянн Георгий, Соколова Кристина, Умарова Марина Абусаламова Джавгарат Абубакаровна ст. вожатая	
2.	"ПроеКТОриЯ"		+		Обучающиеся 8-9 классов	Сертификаты
3.	Районный конкурс «Волонтер года»	+			Авагжянн Г. -9 класс Абусаламова Джавгарат Абубакаровна ст. вожатая	Сертификат
4.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного	+			МКОУ ООШ № 19	Сертификат

	творчества «Феерверк детских идей»					
5.	Волонтерский форум	+			Волонтеры 2 чел., Абусаламова Джавгарат Абубакарвна ст. вожатая	Сертификаты
6.	«Радуга Талантов»	+			Авагжаниян Георгий, Силенко Наталья, Соколова Кристина, рук. Лабазанов Д.И. учитель музыки	Диплом участника
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я Лидер»	+			Авагжаниян Г. -9 класс Абусаламова Джавгарат Абубакарвна ст. вожатая	3 место
8.	Акция «Блокадный хлеб»				МКОУ ООШ № 19	
9.	Онлайн акция «Бессмертный полк»				МКОУ ООШ № 19	
10.	Онлайн акция «Окна Победы»				МКОУ ООШ № 19	
11.	Конкурс для учителей литературы «Русское наследие»			+	Абусаламова Джавгарат Абубакарвна	Сертификат
12.	Конкурс рисунков «Золотая осень»			+	1-4 классы кл. руковод. Магомедова Зугайдат Израиловна, , Абусаламова Джавгарат Абубакарвна, Гаджиева Ашура Курбанмагомедовна, Салихова Джума Курбанисмаиловна	Сертификаты, Дипломы 1,2,3 степени
13.	Марафон-Акция ко дню учителя		+		1-9 классы	Сертификат
14.	Слет юных Экологов Ставрополя		+		Гусейнов Джабраил – 5 класс, рук. Заргарова Ф.В.	Диплом участника
15.	Региональный открытый конкурс хореографическо го, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»		+		Салихова Рукият, рук. Амбарцумова И.С., Магомедов Мансур, Лабазанова Сабина, рук. Лабазанов Д.И.	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени
16.	Районный этап конкурса «Живая классика»	+			Авагжаниян Георгий — 8 класс Амбарцумова И.С. учитель русского языка и литературы	Сертификат

17.	Дистанционная олимпиада «Учи.ру» олимпиада			+	Уч-ся 1-4 кл., кл. рук Магомедова З.И., Гаджиева А.К., Абусаламова Д.А. Салихова Д.К.	Сертификаты, Дипломы 1,2,3 степени
18.	Акция «Каждой пичужке-кормушка»	+			МКОУ ООШ №19	
19.	Олимпиада для 1-4 классов посвященная «Году памяти и славы»		+		Магомедова Мадина- 3 класс, рук. Магомедова З.И., Маммаев Гаджи-4 кл Ибрагимов Султан 4 кл, рук. Гаджиева А.К	Диплом участника, Диплом 3 степени, Диплом участника
20.	Онлайн -форум «ИНИЦИАТИВА»	+			Серегина Таисия, Гаджиева А.К.	Сертификат
21.	Экодиктант		+		Алиева Айшат, Чупалаева Умрабият, Гаджиева А.К.	Дипломы 2,3 степени
22.	Краевой фестиваль рисунков «Мы дети твои, Россия»		+		Силенко Григорий, Саркисян Е.И	Сертификат
23.	Муниципальный этап инженерного конкурса по номинации «Фундаментальная математика»	+			Серегина Таисия, рук. Никогосян В.С.	Диплом 1 степени
24.	Акция «Сохраним природу Ставрополя»	+			Волонтеры , Гаджиева А.К, Абусаламова Д.Р.	
25.	«Большие Вызовы»		+		Серегина Таисия, рук. Заргарова Ф.В	Диплом участника
26.	Районный конкурс рисунков «Эколята-помощники природы»	+			Божко Вероника, Гаджиев Ислам, Рамазанов Ислам, Асаев Гасан, Асаева Зайнаб, Асаев Курбан, Рабаданова Рукият, Абусаламова Милана, кл. рук Магомедова З.И., Гаджиева А.К., Абусаламова Д.А. Салихова Д.К.	Дипломы участника
27.	Конкурс на лучшее задание для олимпиады посвященное «Году памяти и славы»		+		Рабаданов Магомед, Юсупов Биалал, Кл.рук. Гаджиева А.К.	3 место, Сертификат
28.	Всероссийская интернет- олимпиада на знание ПДД				Асаева Зайнаб, Маммаев Гаджи, Рабаданова Рукият, Рабаданов Магомед, Кл. рук. Гаджиева А.К.	Сертификат

Раздел 4 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ОГЭ

Сравнительный анализ результатов ГИА (за последние 3 года)

Предмет	2017г.		2018г.		2019г.		Динамика %
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	100%	57%	86%	29%	100%	66%	+37%
Математика	100%	57%	86%	14%	100%	33%	+19%
Биология	100%	42,8%	86%	0%	100%	66%	+66%
География	100%	50%	-	-	-	-	+50%
Обществознание	100%	0%	86%	14%	100%	33%	+19%

Количество выпускников, получивших итоговую отметку выше/ниже годовой

	Итоговая отметка выше годовой			Итоговая отметка ниже годовой		
	2017г.	2018г	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
9класс	7	7	3	7	7	3
Всего	4	1	2	4	4	1
% от числа выпускников	57%	14%	66%	57%	57%	33%

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Динамика качества знаний обучающихся МКОУ ООШ №19

Класс	2017-2018	Класс	2018-2019	2019-2020 г.		1 четверть 2020-2021 г.		2 четверть 2020-2021 г.	
	Качество знаний		Качество знаний	класс	Качество	класс	Качество	класс	Качество
						2	36	2	36
				2	41	3	25	3	37
		2	60%	3	27	4	40	4	50
2	14%	3	16%	4	16	5	13	5	13
3	28%	4	33%	5	19	6	20	6	27
4	27%	5	20%	6	20	7	20	7	30
5	38%	6	22%	7	20	8	33	8	33
6	50%	7	29%	8	25	9	25	9	25
7	16%	8	34%	9	33				
8	50%	9	33%						
9	14%								
	29%		30,3		29%	27%		32%	

Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2017/18	2018/19	2019/20
Число учащихся на конец года, из них:	73	78	93
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	29%	30,3%	27,5
Число учащихся 2-9х кл, из них:	65	66	80
окончили год на «отлично»	0%	0%	0%
окончили год без троек (4 и 5)	19(29%)	20(30,3%)	22(27,5%)
: 9кл - с отличием			
Пропущено уроков всего:	1252	1055	937
без уважительной	0%	141без/у.	28 без/у.

Сведения об аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	О бщее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	Закончили учебный год (кол-во)
		На «4» и «5»
1	14	Усв.
2	11	4
3	10	4
4	8	1
Всего 1-4	43	9
5	16	3
6	10	3
7	10	2
8	8	3
9	6	2
Всего 5-9	50	13
Итого	93	22

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения

– компьютерами, ноутбуками и др.,

высокоскоростным интернетом; недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Чтобы предупредить снижение результатов на 2021год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Результаты ВПР.

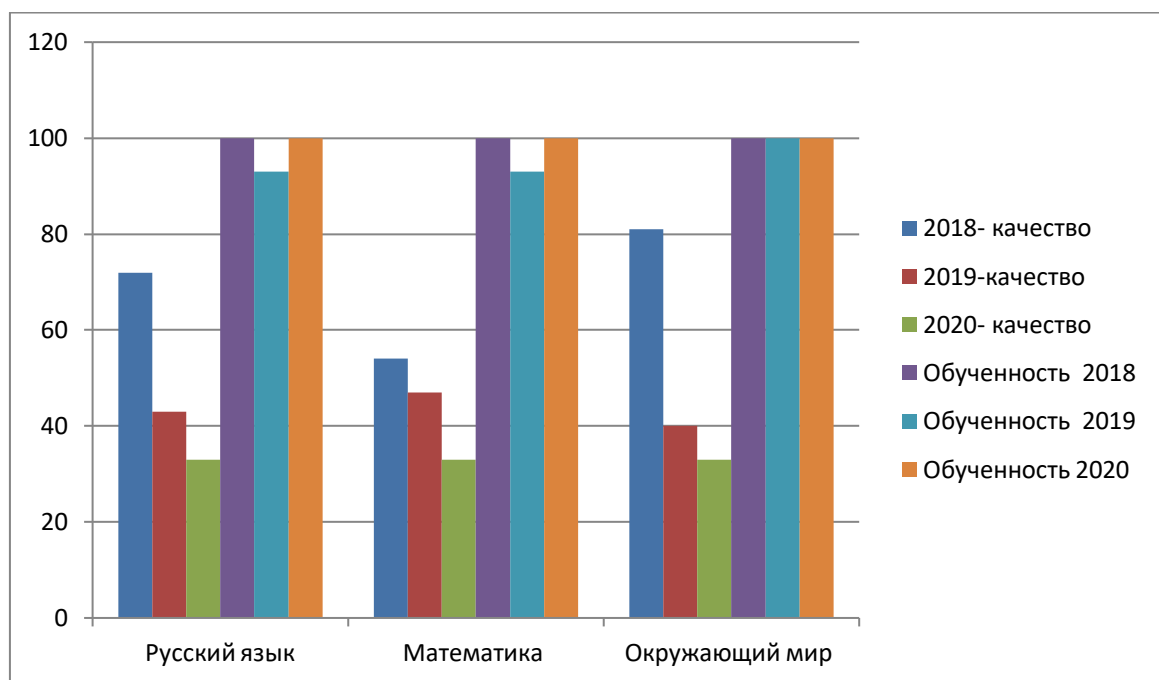
В связи со сложившейся ситуацией проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов общеобразовательной организаций в 2020 году было перенесено на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ осень-2020

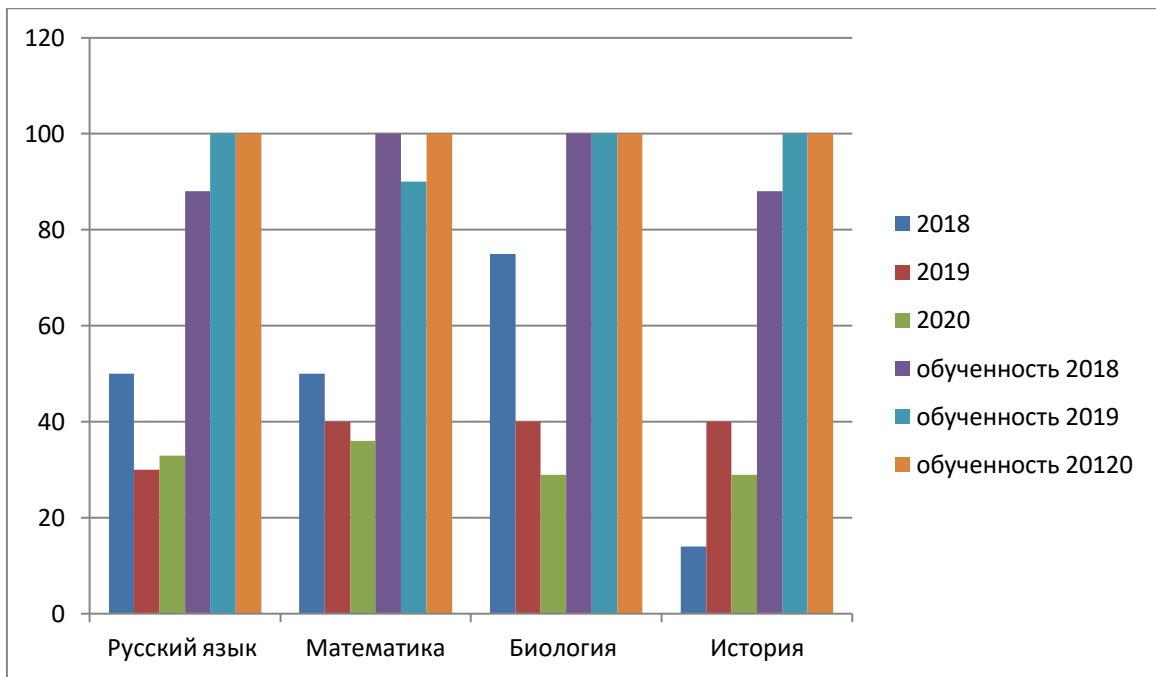
№ п/п	Предметы	Класс	Учебный год 2019/2020 КАЧЕСТВО%	Результаты ВПР КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
1	Русский язык	5	28%	33%	100%
2	Математика	5	28%	33%	100%

3	Окружающий мир	5	43%	33%	100%
4	Русский язык	6	31%	33%	100%
5	Математика	6	44%	36%	100%
6	История	6	50%	29%	100%
7	Биология	6	56%	29%	100%
8	Русский язык	7	30%	33%	100%
9	Математика	7	50%	40%	100%
10	История	7	50%	30%	100%
11	Обществознание	7	70%	44%	89%
12	Биология	7	70%	40%	90%
13	География	7	70%	40%	100%
14	Русский язык	8	40%	33%	100%
15	Математика	8	40%	38%	100%
16	История	8	50%	38%	100%
17	Обществознание	8	40%	33%	100%
18	Биология	8	50%	38%	100%
19	География	8	40%	33%	89%
20	Английский язык	8	50%	33%	100%
21	Физика	8	60%	44%	89%
22	Русский язык	9	38%	38%	100%
23	Математика	9	75%	43%	100%
24	История	9	63%	38%	100%
25	Обществознание	9	63%	38%	100%
26	Биология	9	75%	38%	100%
27	География	9	75%	38%	100%
28	Химия	9	50%	38%	100%
29	Физика	9	75%	38%	100%

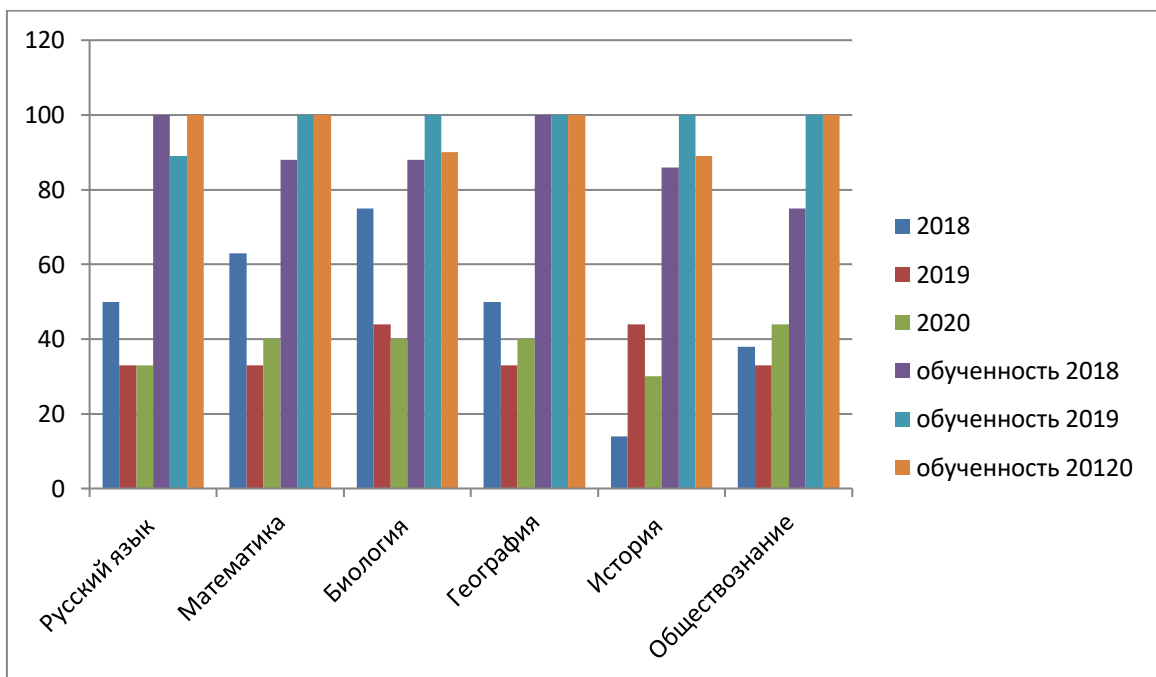
Мониторинг за 3 года 4 класс



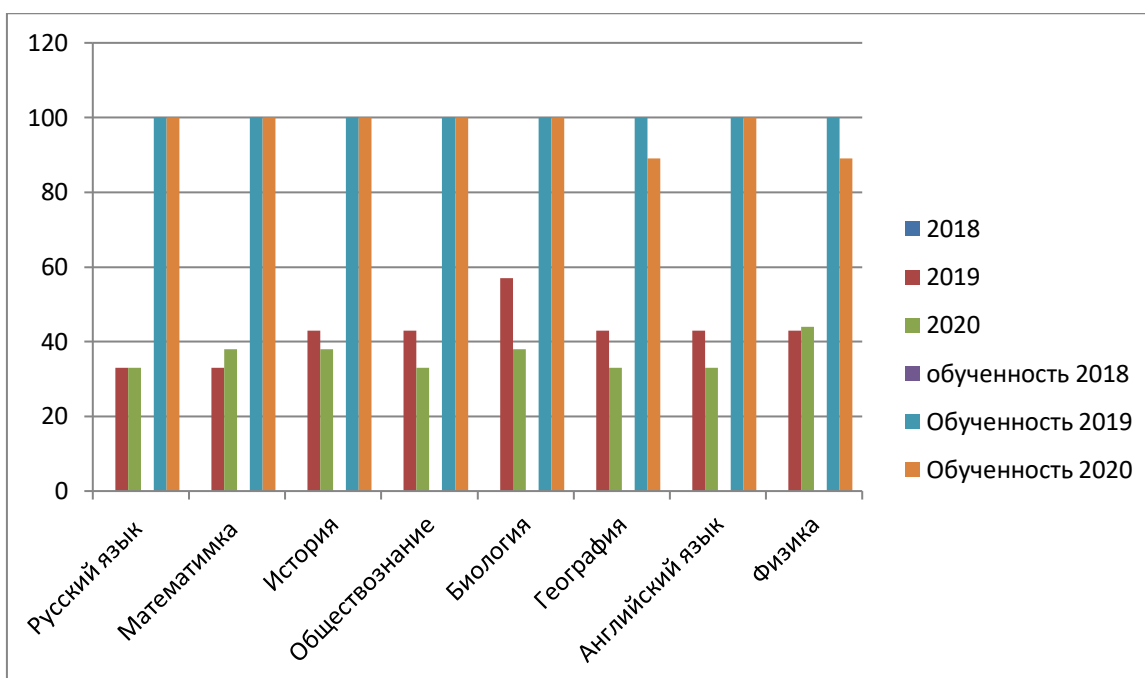
Мониторинг за 3 года 5 класс



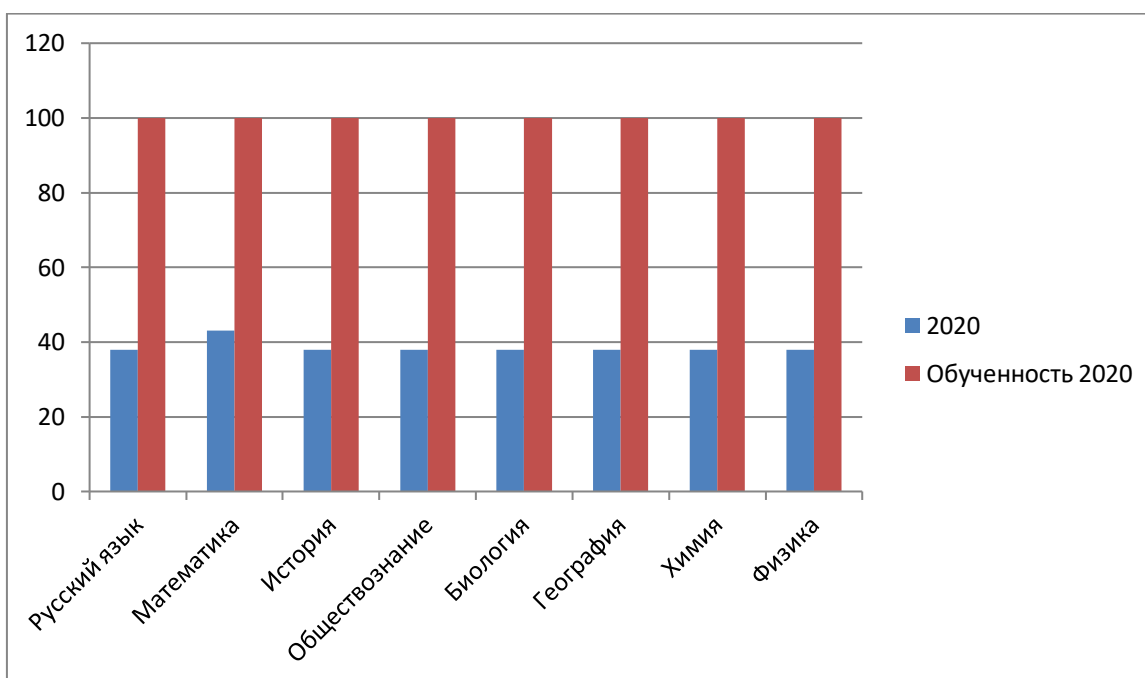
Мониторинг за 3 года 6 класс



Мониторинг за 3 года 7 класс



Мониторинг за 1 год 8 класс



Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 19 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, биологии, химии, информатике, экология, технологии . В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов (56 чел.- 58%). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Все учащиеся были вбиты в портал олимпиады. Всего по школе 27 победителей и призёров в школьной олимпиады:

Победители –8, призеры – 19

Список участников и результат участия учащихся МКОУ «ООШ №19» в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п\п	Предмет	Класс	Ф.И. обучающегося	Место	Учитель
1	Физика	9	Тасуева Э.	участник	Мурадов В.С.
2	Технология	9	Карин Д.	участник	Лабазанов Д.И.
		9	Соколов Д.	участник	
		8	Соин Д.	участник	
		8	Салихов М.	участник	
		7	Бармин И.	участник	
		7	Гусейнов Д.	участник	

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Также учащиеся школы активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет- олимпиадах, конкурсах по предметам: дистанционная олимпиада по математике и русскому «Заврики», Учи.ру. и др.

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных МО по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было представлено по биологии, географии, технологии. Появились хорошие учебные исследования по русскому языку, математике, литературе, истории. Нет ученических исследований по предметам: физика, химия, физическая культура. Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством: Амбарцумовой И.С., Заргаровой Ф.В., Никогосян В.С., Лабазанова Д.И.

Востребованность выпускников

№	ФИО	10 класс вашей школы	10 класс других учреждений	Наименование учреждения, в котором обучается
1	Авагжаниян Георгий Юрьевич	-	-	ГБПОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств»
2	Исмаилова Жанет Гесеновна	-	-	ООО «Реабилитационный центр «Щулуми»
3	Силенко Наталья Александровна	-	-	Курсы парихмахера
4	Соколова Кристина Александровна	-	1	МОУ СОШ №6 Курского муниципального района
5	Умарова Марина Хаважевна	-	-	Курсант 1 курса
6	Чупалаева Умрубият Темирболатовна	-	-	ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Итого		-	1	5

Тенденция на получение профессионального образования выпускниками школы сохранилась и в 2020 году.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом- графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2019.
- Планом -графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2020.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 35 респондентов (59% от общего числа родителей 1-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей образовательных услуг.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2020 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2020 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся.

- Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1-9 классов
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Таблица 1 Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1-4 классы	47	47	-	-	-	-
5-9 классы	50	44	4	2	-	-
Всего обучающихся	97	91	4	2	-	-

Сравнительный анализ данных о количестве обучающихся по уровням группы здоровья за 2 года:

Группа	2019	2020
1	68	91
2	9	4
3	-	2
4		-
5		-

На основании сравнительных данных за 2 года, представленных в таблице, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика: улучшение данных о 1 группе здоровья, что свидетельствует о результативности проведения работы по укреплению здоровья учащихся. Учащиеся 1-4 классов обеспечены полноценным горячим питанием.

Раздел 5. Сведения о кадрах образовательной организации

5.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2020 г. в школе работают 15 педагогических работников. Профессиональное образование: Высшее образование имеют 11 человек, высшее педагогической направленности – 11 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 человек. Педагогический стаж: до 5 лет - 2 человека; свыше 30 лет - 3 человека.

Среди педагогов школы:

- 1 «Почетных работников воспитания», в т.ч. директор школы
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 8 сотрудника награждены Грамотами Отдела образования Администрации района; 2 дипломанта профессиональных конкурсов и смотров.

5.2 Аттестация педагогов школы

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 13 чел., из них имеют 3-высшую, 5 – первую категорию.

5.3 Повышение квалификации в 2020 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2020 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы/ профессиональная переподготовка	Дата, место
1.	Заргарова Фатима Владимировна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	19.02.2020г СКИРО ПК И ПРО

2.	Амбарцумова Ирина Сергеевна	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва 30.11.2020г</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г</p>
3.	Авагжаниян Любовь Захаровна	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУВО РАНХиГС 20.09.2020г
4.	Никогосян Валентина Семеновна	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва 30.11.2020г</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г</p>
	Абусаламова Джавгарат Абубакаровна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г
	Гаджиева Ашура Курбанмагомедовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г
	Лабазанов Дагир Ильмутдинович	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г
	Магомедова Зугайдат Израиловна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г
	Миранова Марина Никитовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г

Мох Светлана Мартыновна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов 2020г
-------------------------	---	---

5.4 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, краевого, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям ШМО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому методические объединения могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые школой

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Амбарцумова Ирина Сергеевна	школьный	педсовет	Система работы учителя по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
Заргарова Фатима Владимировна	школьный	педсовет	Формирование психолого-педагогических компетенций как одно из основных условий повышения качества образования и воспитания
Никогосян Валентина Семеновна	школьный	педсовет	Система работы учителя по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике
Гаджиева Ашура Курбанмагомедовна	школьный	методсовет	Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП

8.6. Публикации педагогов школы

Опыт работы предметных объединений школы в течение года был представлен в форме электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

ШМО	Ф.И.О.	Публикация
ШМО учителей естественно-научного цикла	Гаджиева Ашура Курбанмагомедовна	Лучшая разработка интегрированного урока по информатике
ШМО учителей естественно-	Гаджиева Ашура	Мой мастер-класс» «Мир в

научного цикла	Курбанмагомедовна	песочных часах»
----------------	-------------------	-----------------

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт школы ШМО учителей естественно-математического цикла.

Из данных, представленных в таблице, видно, что такую форму презентации своего опыта работы как публикации, ШМО используют не активно. Педагоги распространяют свой опыт с помощью электронных публикаций.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание руководителей ШМО на данный факт, предложить педагогам каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

5.7 Участие педагогов школы в вебинарах

Тема вебинара	участники
Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - «Основы религиозных культур и светской этики».	Лабазанов Д.И., учитель ОРКСЭ
СКИРО ПК и ПРО», «Дети с двойной исключительностью: одаренность и проблемы в обучении	Никогосян В.С., учитель математики
«Учи.ру» - «Использование сервисов платформы Учи.ру для индивидуальной работы с одаренными детьми на платформе Учи.ру	Учителя начальных классов
«Яндекс.Учебник»- «Программа развития педагогов «Я учитель»	Саркисян Е.И. зам.директора по УВР
СКИРО ПК и ПРО - «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».	Саркисян Е.И. зам.директора по УВР
Организационный комитет краевого трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников "Большие вызовы" - " Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми"	Заргарова Ф.В., учитель биологии
«Экокласс.рф» - «Всероссийский вебинар для учителей, о всех дистанционных уроках»	Амбарцумова И.С., кл. руководитель 6 класса, Заргарова Ф.В, кл. руководитель 9 класса,
ПорталПросвещения - «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения	Абусаламова Д.А., , кл. руководитель 2 класса Магомедова З.И. кл. руководитель 3 класса
АВЕРС - "Информирование об успеваемости в электронном виде"	Гаджиева А.К., отв. за ведение ЭКЖ
Компания LEGO Education – «Виртуальные дни программирования LEGO® Education	Мурадов В.С. , учитель информатики

5.8 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году

выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

ШМО	участие	Ф.И.О. педагога
ШМО учителей гуманитарного цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по литературе	Амбарцумова И.С.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по биологии	Заргарова Ф.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Член районной комиссии по проведению олимпиады по ОБЖ	Заргарова Ф.В.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Объём библиотечного фонда — 1842 экз.;

Объём учебного фонда — 1330 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 500экз.;

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 17 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в библиотеке (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

6.3 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Один комплекта оборудования для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ

Раздел 7. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1.	Кабинет начальных классов	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	1
3.	Кабинет математики ,информатики и ИКТ, физики	1
4.	Кабинет истории	1
5.	Кабинет биологии, химии, географии	1

В 6 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы , интерактивные доски и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров в учреждении — 17единиц. Из них в кабинете информатики установлено 4 компьютера,

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

мультимедийные проекторы — 6
интерактивные доски – 6
ноутбуки – 2
оргтехника — 8
компьютеры – 17

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья. Школьная мебель соответствует СанПину. Проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(27,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (12%)
– регионального уровня		9 (9,3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		5(33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(29%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (33%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе снизилось, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)