

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МКОУ ООШ  
№ 19 Курского муниципального  
района Ставропольского края  
Абусаламова Д.А.  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ ООШ № 19  
Курского муниципального  
района Ставропольского края  
Л.З. Авагжян  
Приказ № 29 от 30.08.2017г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации дополнительного образования детей и взрослых в МКОУ ООШ № 19 Курского муниципального района Ставропольского края.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации дополнительного образования детей и взрослых является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 Курского муниципального района Ставропольского края (далее Школа). Настоящее положение регламентирует форму образовательной и воспитывающей деятельности обучающихся школы в их свободное (внеучебное) время.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.4. Дополнительное образование детей и взрослых создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразной развивающей среде. Дополнительное образование детей и взрослых является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.5. Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6,6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом,

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье,

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.6. Деятельность школы по дополнительному образованию детей и взрослых строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Дополнительное образование д

1.8. Руководителем дополнительного образования детей и взрослых является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Содержание дополнительного образования детей и взрослых определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе организации экспериментальной площадки.

1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, музей, спортивные секции.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2.. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

2..2. В блоке дополнительного образования детей и взрослых в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего образования) и **направленностей:**

спортивно - оздоровительной;  
военно-патриотической;  
духовно-нравственной;  
культурологической;  
туристско-краеведческой  
общеинтеллектуальной;  
эколого-биологической;  
социально-педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

## **3. Организация образовательных отношений**

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.



3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. Программы дополнительного образования ориентированы на 4-6 часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.12. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования детей и взрослых, являются:

- Положение о дополнительном образовании детей и взрослых;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журнал учета посещаемости детей;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по воспитательной работе не реже 1 раза в год.