



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №19»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> . 2024г.	<b>Согласована:</b> заместителем директора по ВР  А.К. Гаджиева « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.	<b>Утверждена:</b> директором МКОУ «ООШ №19»  Авагджанян Л.З. Приказ № <u>143</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> . 2024г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительному образованию

**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Магомедова Зугайдат Израиловна

х. Привольный, 2024год

## Пояснительная записка

Программа подготовки членов дружины юных пожарных.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с дружинниками проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, преподаватель- организатор ОБЖ.

Члены дружины юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста. Со школьниками 5 класса материалы программы изучаются в сокращенном объеме.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. При изучении программы рекомендуется по темам 1-4, 8 и 10 занятия проводить в классе, темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Настоящая программа состоит из трех разделов.

Первый раздел рассчитан на 10 часов и направлен на предупреждение, профилактику пожаров и ликвидацию пожаров с учетом их возраста.

Второй раздел направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 3 часа.

Третий раздел - прикладной спорт юных пожарных и рассчитан на 4 часа.

Всего **17 часов** по 1 разу в неделю : по 1 часу.

### 1.Предметные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

### 2.Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

### **3. Личностные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:**

**Ученик должен знать:** - Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу; - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами; - Специфику применения первичных средств пожаротушения; - Порядок оказания первой помощи; - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

**Ученик должен уметь:** - Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;

- Предвидеть возникновение пожара и его последствия; - Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре; - Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы; - Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками; - Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки); - Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки); - Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

## Календарно – тематическое планирование

№ темы и занятия	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (10 часов)</b>			
Тема 1.	<b><i>Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.</i></b>  <i>Создание дружин юных пожарных в школе.</i>		
Занятие 1.	Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.	1 час	
Занятие 2.	<i>Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.</i>	1 час	
Занятие 3.	<i>Обязанности и права дружинника.</i> Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.	1 час	
Тема 2.	<b><i>Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</i></b>  <i>Советская пожарная охрана и ее задачи.</i> Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".		
Занятие 4.	Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	1 час	
Занятие 5	<i>Подвиги пожарных</i> в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	1 час	
Тема 3.	<b><i>Огонь - друг и враг человека</i></b>	1 час	

Занятие 6	<i>Что такое огонь.</i> Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.		
Занятие 7.	<i>Способы прекращения горения веществ и материалов</i>	1 час	
<b>Тема 4.</b> Занятие 8.	<b><i>Отчего происходят пожары.</i></b> <i>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</i> Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в	1 час	
Занятие 9.	<i>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</i> результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.	1 час	
<b>Тема 5.</b> Занятие 10.	<b><i>Противопожарный режим в школе.</i></b> <i>Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</i> План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1 час	
Занятие 11.	<i>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</i> Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.	1 час	
<b>Тема 6.</b> Занятие 12.	<b><i>Берегите жилище от пожаров.</i></b> <i>Противопожарный режим в жилом доме.</i> Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей .	1 час	
Занятие 13.	<b><i>Берегите жилище от пожаров.</i></b> устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи.  строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий	1 час	



	в аэрозольном исполнении.		
Занятие 14.	<i>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.</i>  Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	1 час	
<b>Тема 7.</b> Занятие 15.	<b><i>Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.</i></b>  <i>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</i>  Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1 час	
Занятие 16.	<i>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</i>  Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	
Занятие 17.	<i>Знаки безопасности.</i>  Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	

**Итого: 17 часов**