УТВЕРЖДЕНО Директор МКО «ООШ №19» Авагжанян Л.З. приказом от 30-08 2024 № /37

# План внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год

| Направление<br>контроля                        | Вопросы,<br>подлежащиеконтролю   | Цель и содержаниеконтроля  | Вид<br>контроля | Ответственный  | Ожидаемые результаты контроля. Форма подведение итогов   |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| АВГУСТ   | r .  |  |                 |  |  |
| Организация<br>образовательной<br>деятельности | Санитарное состояние помещений школы   | Проверить выполнение санитарно-<br>гитиенических требований к<br>организации образовательного<br>процесса и соблюдение техники<br>безопасности                               | Фронтальный     | Директор, зам.<br>директора по УВР   | Совещание при директоре.<br>Протокол совещания   |
|  | Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта                            | Фронтальный     | Зам. директора по<br>УВР   | Работники<br>проинструктированы,<br>ошибки организации<br>исправлены Совещание при<br>директоре. Протокол<br>совещания |
|  | Соответствие учебных пособий ФПУ   | Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Тематический    | Зам. директора по<br>УВР, директор,<br>заведующий<br>библиотекой                 | Справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году. Совещание при директоре. Протокол совещания |
|  | Обеспечениеучениковучебнымипособ<br>иями   | Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние   | Тематический    | Зам. директора по<br>УВР, заведующий<br>библиотекой,<br>классные<br>руководители | Мониторинг.Совещание при<br>директоре. Протокол<br>совещания   |
|  | Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО. | Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО. | Тематический    | Зам. директора по<br>УВР, заведующий<br>библиотекой,<br>директор                 | Совещание при директоре. Протокол совещания  |

|                        | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП           | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР            | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП  |
|------------------------|---|---|--------------|---|---|
|                        | Распределение выпускников 9-х классов предыдущего года обучения   | Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга  | Тематический | Зам. директора по УВР, классные руководители  | Мониторинг. Совещание при директоре. Протокол совещания   |
| Методическая<br>работа | Организация работы ШМО  | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2024/25 учебном году   | Фронтальный  | Председатель<br>МСШ, зам.<br>директора по УВР | Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений   |
|                        | Готовность к проведению аттестации педагогических работников  | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагогметодист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2024/25 учебный год | Тематический | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР | Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2024/25 учебном году. Скорректирован план аттестации на 2024/25учебный год |
| Школьная документация  | Соответствие ООП и АОП уровней образования требованиям ФОП и ФАОП действующих ФГОС по уровням образования | Проанализировать ООП и АОП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и ФАОП действующих ФГОС по уровням образования  | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР            | Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФОП отражен:  • в справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с  |

|  | T   | T            |                                    |   |
|--|---|--------------|------------------------------------|---|
|  |   |              |                                    | ФОП;  |
|  |   |              |                                    | по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФОП и ФАОП;  |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП  | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП  | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2024/25 учебный год  | Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2024/25 учебный год  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР           | Собеседование, справка, приказ  |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций, в том числе концепций преподавания «ОБЗР» и «Труд» | Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций.  Проверить соответствие рабочих программ.   | Персональный | Зам. директора по<br>УВР           | Собеседование, справка, приказ  |
| Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП  | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.  Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для1–9-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООО 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических | Тематический | Зам. директора по УВР              | Собеседование, справка, приказ  |

|                        |   | часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания |              |  |   |
|------------------------|---|--|--------------|--|---|
|                        | Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам  | Комплексный  | Директор, зам.<br>директора по УВР                   | Собеседование, справка, приказ  |
| Работа с<br>родителями | Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС.   | Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП НОО, ООО внедрению обновленного ФГОС.  | Фронтальный  | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители | Информирование родителей о переходе на ФОП отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП о внедрении обновленного ФГОС. |
| Педсовет               | «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Режим работы школы в 2024-2025 учебном году. Нормативно-правовая база школы. Реализация ФОП НОО, ООО внедрению обновленного ФГОС в 1-9 классах. |  |              | Директор, зам.<br>директор по УВР                    | Педсовет, протокол<br>педсовета, приказ.  |
| СЕНТЯБРЬ               |   |  |              |  |   |
|                        | Состояние личных дел учеников 1-го класса, а также прибывших учеников   | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                             | Справка,приказ, совещание при директоре.  |
| Школьная документация  | Оформление электронных журналов (внеурочной деятельности)   | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, ВР                         | Проверка оформления журналов отражена:  • в справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов                    |

|                                       |  |   |              |  | внеурочной<br>деятельности;  |
|---------------------------------------|--|---|--------------|--|--|
|                                       | Состояние школьного сайта  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений:  • информации о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; • информации о внедрении ФОП; • информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания | Тематический | Технический специалист, зам. директора по УВР, ВР  | Анализ состояния сайта школы   |
|                                       | Внесение изменений в программу развития школы  | Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и внедрением ФОП  | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР                 | В программу развития школы внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и внедрением ФОП  |
|                                       | Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП | Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП  | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы | Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП   |
| Образовательные результаты школьников | Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х классах   | Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования  | Тематический | Зам. директора по УВР                              | Анализ результатов стартовой диагностики отражен:   • в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах;  • справке по результатам |

|  |  |  |                             |   | проведения стартовой диагностики в 5-х классах; |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|
|  | Организация входной диагностики во 2–4-х, 5–9-х классах  | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 5–9-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников  | Тематический                | Педагоги-<br>предметники, зам.<br>директора по УВР              | Справка,приказ, протокол педсовета.             |
|  | Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА                              | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА | Персональный                | Зам. директора по<br>УВР  | Справка,приказ, совещание при директоре.        |
|  | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения  | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП  | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР   | Справка,приказ, совещание при директоре.        |
| Организация образовательной деятельности | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией                    | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода                                      | Тематический                | Зам. директора по УВР   | Справка,приказ, совещание при директоре.        |
|  | Организация психолого-<br>педагогического сопровождения<br>образовательной деятельности на<br>первое полугодие | Проверить организацию психолого-<br>педагогического сопровождения<br>образовательной деятельности  | Тематический                | Зам. директора по<br>ВР   | Справка, совещание при директоре.               |
|  | Организация дополнительного образования  | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования   | Тематический                | Зам. директора по<br>ВР   | Справка,приказ, совещание при директоре.        |
|  | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ                           | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ   | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                   | Методсовет, протокол<br>методсовета             |
| Методическая<br>работа                   | Использование педагогами возможностей информационно-<br>образовательной среды школы                            | Определить уровень ИКТ-<br>компетентности педагогов, провести<br>опросы, анкетирования, выявить<br>проблемные зоны   | Тематический                | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, технический специалист | Методсовет, протокол<br>методсовета             |
|  | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов   | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе                                      | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                   | Консультации организованы и проведены           |

|                        |  | касающихся реализации федеральных рабочих программ   |              |   |  |
|------------------------|--|--|--------------|---|--|
| Работа с<br>родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников  | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОП, и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного иллектива. Индивидуальные консультац ииродителей, ихинформирование проводят сярегулярно |
|                        | Организация работы системы внеурочной деятельности   | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО   | Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей   |
| ОКТЯБРЬ                |  |  |              |   |  |
| Школьная документация  | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов  | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки  | Тематический | Зам. директора по УВР   | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; приказ, протокол совещания при директоре   |
|                        | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть   | Тематический | Зам. директора по УВР   | Справка,совещание при директоре.   |

|                                 | Проверка дневников учеников  | Проконтролировать, как педагоги   | Тематический | Зам. директора по УВР  | Справка,совещание при  |
|---------------------------------|--|---|--------------|--|--|
|                                 | Проверка рабочих тетрадей учеников   | Выставляют отметки в дневники Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Зам. директора по УВР  | директоре.  Справка,совещание при директоре.   |
| Организация                     | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х классов                               | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования  | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х классов отражен:   • в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;  • справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;  • приказ, протокол совещания при директоре |
| образовательной<br>деятельности | Контроль образовательной деятельности молодых педагогов, и вновь принятых. | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания  | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР                       | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре   |
|                                 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти       | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР   | Справка, совещание при<br>директоре.   |
|                                 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти         | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти  | Тематический | Зам. директора по<br>ВР  | Мониторинг реализации  |
|                                 | Организация образовательной  | Посетить уроки, проверить, как  | Тематический | Зам. директора по  | Справка, совещание при   |

|                           | T  | T  | T                           | T  | <del></del>   |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|--|---|
|                           | деятельности в соответствии с требованиями концепций преподаван ия ОБЗР и Труд (технологии)    | педагоги реализуют концепции преподавания  |                             | УВР  | директоре.  |
|                           | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками группы риска                  | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях                                     | Тематический                | Зам. директора по УВР  | Справка, совещание при директоре.   |
|                           | Контроль объема домашних заданий   | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников  | Тематический                | Зам. директора по УВР  | Справка, совещание при директоре.   |
|                           | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников                                     | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников   | Тематический                | Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников                      |
| Образовательные           | Развитие функциональной грамотности на уроках литературы 5-9 кл., литературного чтения 2-4 кл. | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей | Тематический (персональный) | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                      | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению |
| результаты<br>школьников  | Организация работы с высокомотивированными учениками   | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла                            | Тематический                | Зам. директора по УВР  | Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками  |
|                           | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                      | Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников       |
| Аттестация<br>обучающихся | Утверждение графика консультации   | График консультации  |                             | Зам. директора по<br>УВР,  | График консультации   |

|                        | Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала                              | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала  | Тематический | Зам. директора по УВР  | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, классов  |
|------------------------|--|--|--------------|--|---|
|                        | Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР   | Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9  |
|                        | Контроль посещаемости уроков   | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | Фронтальный  | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости  |
|                        | Повышение квалификации педагогов   | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР   | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников   |
| Методическая<br>работа | Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды                     | Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастерклассов и др. | Тематический | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, технический специалист                        | Организованы мастер- классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн- конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |
|                        | Взаимодействие классных руководителей с учителямипредметниками                                 | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителейпредметников, чтобы повысить эффективность  | Комплексный  | Зам. директора по<br>УВР, председатель<br>МСШ  | Взаимодействие классных руководителей и учителейпредметников скорректировано  |

|                          | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать<br>организациювзаимопосещений уроков   | Тематический | Зам .директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО   | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
|--------------------------|---|--|--------------|---|--|
|                          | Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации  | Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения   | Тематический | Зам .директорапо<br>ВР  | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации   |
|                          | Диагностика затруднений педагогов                                   | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР  | Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО»   |
| Работа с<br>родителями   | Организация работы классных руководителей с родителями учеников     | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальныеконсультац ииродителей, ихинформированиепроводят сярегулярно |
| НОЯБРЬ                   |   |  |              | T   |  |
| Школьная<br>документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР  | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной  |

|  |  |   |                             |  | деятельности; • приказ, протокол совещания при директоре  |
|--|--|---|-----------------------------|--|---|
|  | Проверка контрольных тетрадей 2-9 классов  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях тематическому планированию                                     | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР                                       | Контроль проверки тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
|  | Преподавание предметов учебного плана естественно – математического цикла, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки   | Тематический (персональный) | Зам. директора по<br>УВР                                       | Справка, совещание при директоре.   |
| Организация образовательной деятельности | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками                          | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Зам. директора по<br>УВР                                       | Справка, совещание при директоре.   |
|  | Контроль преподавания русского языка и литературы в 2-9 классах.                                     | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания русского языка и литературы.   | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
|  | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО                            | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО  | Комплексный                 | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                  | Справка,совещание при директоре.  |
| Образовательные результаты школьников    | Развитие функциональной грамотности на уроках математики 7-9-х классах                               | Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах  | Тематический                | Зам. директора по УВР  | Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х |

|                           |   |  |              |   | и 9-х классах   |
|---------------------------|---|--|--------------|---|---|
| Аттестация<br>обучающихся | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                            | Тематический | Зам. директора по УВР   | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
|                           | Подготовкаучеников к ГИА                                  | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику                       | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                       | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9,   |
|                           | Организация консультаций по<br>учебным предметам          | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Зам. директора по<br>УВР  | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
|                           | Повышение квалификации педагогов                          | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР                                  | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников   |
| Методическая<br>работа    | Аттестация педагогов                                      | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО, педагог-<br>психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества |
|                           | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов      | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе                              | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                       | Консультации организованы и проведены   |

|                        |   |  |              |   | ,  |
|------------------------|---|--|--------------|---|--|
|                        |   | касающихся реализации федеральных рабочих программ   |              |   |  |
|                        | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
|                        | Разбор олимпиадных заданий                                      | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки                               | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками  |
|                        | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов    | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов   | Тематический | Председатель<br>МСШ   | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»  |
| Работа с<br>родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного иллектива. Индивидуальные консультац ииродителей, ихинформирование проводят сярегулярно |

| Педсовет                 | «Современные подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования».   | Анализ результатов стартовой и входной диагностик.     Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.     Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Протокол педсовета   |
|--------------------------|---|--|--------------|--|--|
| ДЕКАБРЬ                  |   |  |              |  |  |
|                          | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов   | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации   | Тематический | Зам. директора по УВР  | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; приказ,совещание при директоре |
| Школьная<br>локументация | Проверка дневников учеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники  | Тематический | Зам. директора по УВР  | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников  |
| документация             | Проверка рабочих тетрадей учеников  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию              | Тематический | Зам. директора по<br>УВР   | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |
|                          | Соответствие записей в электронных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                         | Тематический | Зам. директора по<br>УВР   | Справка, совещание при директоре.  |
|                          | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности   | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности  | Тематический | Зам. директора по<br>ВР  | Справка, совещание при   |

|  | T  | Г  | Г                           | <u> </u>   | T   |
|--|--|--|-----------------------------|--|---|
|  | тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие                                    | тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие  |                             |  | директоре.  |
|  | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие | Тематический                | Зам. директора по<br>ВР  | Справка, совещание при директоре.   |
|  | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие  | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР                                       | Мониторинг реализации   |
| Организация<br>образовательной<br>деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР( русский язык 4-8 классы)                                 | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки                    | Тематический (персональный) | Зам. директора по<br>УВР                                       | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета     |
|  | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому впервом полугодии   | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во первом полугодии        | Комплексный                 | Зам. директора по<br>УВР                                       | Справке по итогам контроля организации обучения на дому   |
|  | Контроль преподавания математики в 2-9 классах, физики 7-9 классах.  | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания математики и физики.  | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
| Образовательные результаты школьников          | Развитие навыков функциональной грамотности (проверка читательской грамотности в 2-9 классах)                              | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников                                      | Тематический (персональный) | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                  | Проверка развития функциональной грамотности справка  |
|  | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам         | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                  | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |

|                           | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов    | Тематический | Зам. директора по УВР                          | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
|---------------------------|--|--|--------------|--|---|
| Аттестация<br>обучающихся | Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА                             | Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска                  | Тематический | Зам. директора по УВР, учителя-<br>предметники | Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и по предметам по выбору                 |
|                           | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию                    | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                            | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                       | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию                           |
|                           | Организация консультаций по<br>учебным предметам                             | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                       | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
|                           | Анализ промежугочной аттестации по итогам первого полугодия                  | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                       | Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие   |
| Методическая<br>работа    | Организация повышения<br>квалификации  | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                       | Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников   |
|                           | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов                         | Организовать и провести индивидуальные консультации для  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители         | Консультации организованы и проведены   |

|                        |   | T  |              | 1   |   |
|------------------------|---|--|--------------|---|---|
|                        |   | педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП  |              | ШМО   |   |
|                        | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков  |
|                        | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов        | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов   | Тематический | Председатель<br>МСШ   | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» |
|                        | Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений   |
|                        | Выполнение программы наставничества                                 | Проконтролировать, как выполняется программа наставничества  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  |
| Работа с<br>родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников     | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.  |

|                                |   |   |              |   | Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальныеконсультац ииродителей, ихинформированиепроводят сярегулярно     |
|--------------------------------|---|---|--------------|---|---|
| ЯНВАРЬ                         |   |   |              |   |   |
|                                | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Зам. директора по УВР                         | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; приказ, совещание при директоре |
| Школьная<br>документация       | Проверка дневников учеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематический | Зам. директора по УВР                         | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников   |
|                                | Проверка рабочих тетрадей учеников                                  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию                           | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                      | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
|                                | Состояние школьного сайта   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся                     | Тематический | Зам. директора по УВР, технический специалист | Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта  |
| Организация<br>образовательной | Соответствие специальных образовательных условий                    | Проверить организацию специальных образовательных условий в   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР,           | Специальные образовательные условия   |

| деятельности              | потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП   | соответствии с потребностями<br>учеников с ОВЗ и требованиями<br>ФАОП   |              |  | соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП   |
|---------------------------|--|---|--------------|--|--|
|                           | Организация психолого-<br>педагогического сопровождения<br>образовательной деятельности на<br>второе полугодие | Проверить организацию психолого-<br>педагогического сопровождения<br>образовательной деятельности   | Тематический | Зам. директора по<br>ВР  | Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения  |
|                           | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией                    | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                                       | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам класснообобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока |
|                           | Контроль преподавания информатики 7-9 классах.   | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания информатики.   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре   |
| Аттестация<br>обучающихся | Подготовка учеников к ГИА по<br>новым КИМ  | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                  | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9   |
|                           | Подготовка учеников 9-го класса к итоговому собеседованию  | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-го класса при подготовке к   | Тематический | Зам. директора по УВР  | Проверка подготовки<br>учеников 9-го класса к<br>итоговому собеседованию   |

|                     |  | итоговому собеседованию  |              |   | отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
|---------------------|--|--|--------------|---|--|
|                     | Организация консультаций по<br>учебным предметам   | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                       | Тематический | Зам. директора по<br>УВР                                  | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена   |
|                     | Организацияпробногоитоговогособес едования   | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-м классе, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки  | Тематический | Зам. директора по УВР, учителя-<br>предметники (комиссия) | Проверка подготовки учеников 9-го класса к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию |
|                     | Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП | Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП с 2025/26 учебного года  | Тематический | Председатель МСШ, зам. директора по УВР                   | Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП с 2024/25 учебного года             |
|                     | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками                                | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителейпредметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества   | Комплексный  | Зам. директора по<br>УВР, председатель<br>МСШ             | Анализ руководителя МО классных руководителей  |
| методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов   | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО             | Консультации организованы и проведены  |
|                     | Взаимопосещение уроков   | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО             | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
|                     | Оценка деятельности ШМО  | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов   | Тематический | Председатель МСШ, зам. директора по УВР                   | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля  |

|            |   |  |              |   | деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам  |
|------------|---|--|--------------|---|--|
|            | Организация работы системы внеурочной деятельности              | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на второе полугодие   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка организации внеурочной деятельности на второе полугодие отражена в анализе анкет родителей  |
| Работа с   | Организация работы системы дополнительного образования          | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие   | Тематический | Зам. директора по ВР, руководители ШМО  | Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования  |
| родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного иллектива. Индивидуальные консультац ииродителей, ихинформирование проводят сярегулярно |
| Педсовет   | «Развитие профессиональной                                      | 1. Анализ образовательных  |              | Зам. директора по УВР, руководители   | Протокол педсовета   |

| ФЕВРАЛЬ                  | компетентности в условиях обновленных ФГОС и ФОП»                   | результатов обучающихся по итогам II четверти.  2. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.  3. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.  4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.  Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности |              | ШМО                   |  |
|--------------------------|---|---|--------------|-----------------------|--|
| Школьная<br>документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок  | Тематический | Зам. директора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; приказ, совещание при директоре. |
|                          | Проверка контрольных тетрадей 2-9 классов                           | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях тематическому планированию   | Тематический | Зам. директора по УВР | Контроль проверки тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |

| Организация<br>образовательной<br>деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР              | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки  | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР  | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета   |
|--|---|--|-----------------------------|--|---|
|  | Использование педагогами возможностей информационно-<br>образовательной среды | Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др. | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО, технический<br>специалист | Контроль использования педагогами возможностей информационнообразовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов                           |
|  | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками   | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.  | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР  | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками |
|  | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения                   | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП  | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР  | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения   |
|  | Контроль преподавания истории и обществознания и географии в 5-9 классах.     | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания истории, обществознании и географии.  | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР           | Контроль отражен:  • в справке по итогам  |

|                                       |  |   |                             |   | контроля,приказ,<br>протокол<br>совещания при<br>директоре  |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
|                                       | Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся                                  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников   | Тематический (персональный) | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
| Образовательные результаты школьников | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях  | Тематический                | Зам. директора по УВР                         | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
|                                       | Организацияитоговогособеседования  | Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты   | Тематический                | Зам. директора по УВР                         | Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования  |
| Аттестация<br>обучающихся             | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ   | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11   |
|                                       | Подготовкаучеников к ГИА   | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам   |

|                        |   |  |              |   | контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11  |
|------------------------|---|--|--------------|---|---|
|                        | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов            | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП         | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Консультации организованы и проведены   |
|                        | Повышение квалификации педагогов                                | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР  | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников   |
| Методическая<br>работа | Взаимопосещениеуроков   | Проконтролироватьорганизациювзаи мопосещений уроков  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                   | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков  |
|                        | Аттестация педагогов  | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО, педагог-<br>психолог             | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества |
| Работа с<br>родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом   |

|  |   |  |              |                          | работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальныеконсультац ииродителей, ихинформированиепроводит сярегулярно  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--------------|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| MAPT                                     | MAPT  |  |              |                          |   |  |  |  |  |  |
| Школьная документация                    | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов   | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации                     | Тематический | Зам. директора по УВР    | Проверка оформления журналов отражена:  • в справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие записей в журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть                       | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов                    |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть        | Тематический | Зам. директора по<br>ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности                           |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть                             | Тематический | Зам. директора по<br>ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования  |  |  |  |  |  |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ<br>учебных предметов, курсов в 3-й<br>четверти  | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й  | Тематический | Зам. директора по УВР    | Мониторинг реализации   |  |  |  |  |  |

| <del> </del>                          |  |   | I                           | 1  |   |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|
|                                       |  | четверти  |                             |  |   |
|                                       | Контроль преподавания иностранного языка (английского) в 2-9 классах.  | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания иностранного языка (английского).  | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
|                                       | Контроль преподавания физики и химии в 7-9 классах.  | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания физики и химии.  | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
|                                       | Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников   | Тематический (персональный) | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                  | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО  | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплексный                 | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                  | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО |
|                                       | Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР                                       | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам потогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах  |
|                                       | Организация ВПР  | Проконтролировать организацию ВПР   | Тематический                | Зам. директора по  | Внесение данных в систему   |

|                           |  |  |              | УВР   | ФИСОКО  |
|---------------------------|--|--|--------------|---|---|
| Аттестация<br>обучающихся | Подготовка учеников к ГИА                            | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                             | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9  |
|                           | Проведение пробных работ в форме<br>КИМ ГИА          | Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска                              | Тематический | Зам. директора по УВР, учителя-<br>предметники                            | Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА, по предметам по выбору.   |
|                           | Организация консультаций по<br>учебным предметам     | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                                 | Тематический | Зам. директора по<br>УВР  | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
|                           | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                             | Консультации организованы и проведены   |
| Методическая<br>работа    | Оценка деятельности ШМО                              | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов   | Тематический | Председатель<br>МСШ, зам.<br>директора по УВР                             | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам |
|                           | Взаимопосещениеуроков                                | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, ВР,<br>руководители<br>ШМО,<br>председатель МСШ | Заполненные карты анализа<br>урока в рамках<br>методического марафона   |

|                        | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов  | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов   | Тематический | Председатель<br>МСШ   | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»   |
|------------------------|---|--|--------------|---|---|
| Работа с<br>родителями | Работа классных руководителей с родителями учеников   | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.                       | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного коллектива. Индивидуальныеконсультац ииродителей, ихинформированиепроводят сярегулярно |
| Педсовет               | «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования как неотъемлемый компонент перехода на обновленные ФГОС». | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.     Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».     Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. |              | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей                   | Протокол педсовета  |

|  |   | педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания  |              |                          |  |
|--|---|--|--------------|--------------------------|--|
| АПРЕЛЬ                                   |   |  |              |                          | ,  |
| Школьная<br>документация                 | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов   | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; приказ, совещание при директоре      |
|  | Проверкадневниковучеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников  |
|  | Организация ВПР   | Проконтролировать организацию ВПР  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Приказ и утверждение графика с внесением в систему ФИСОКО  |
| Организация образовательной деятельности | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций  |
|  | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска                        | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Зам. директора по<br>УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по |

|                           |  |   |                             |  | итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска  |
|---------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|
|                           | Организация промежугочной аттестации по графику оценочных процедур | Организовать проведение контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР                                       | Приказ и утверждение<br>графика   |
|                           | Развитие навыков функциональной грамотности                        | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФОП ООО, а также .Концепции информационной безопасности детей в РФ | Тематический (персональный) | Руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по УВР                  | Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности            |
|                           | Контроль преподавания музыки в 2-8 классах, ИЗО в 2-7 классах.     | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания предметной области искусства.  | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
|                           | Контроль преподавания физической культуры в 2-9 классах.           | Посетить уроки, проверить, как педагоги реализуют концепцию преподавания физической культуры.   | Тематический                | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР | Контроль отражен:  • в справке по итогам контроля,приказ, протокол совещания при директоре  |
| Аттестация<br>обучающихся | Подготовка учеников к ГИА  | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                  | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, |
|                           | Организация консультаций по<br>учебным предметам                   | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций  | Тематический                | Зам. директора по<br>УВР                                       | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |

|                          | Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, и ФОП | Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, и ФОП | Комплексный  | Зам. директора по<br>УВР, зам.<br>директора по ВР,<br>председатель МСШ | Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО,и ФОП  |
|--------------------------|--|--|--------------|--|---|
|                          | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов   | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ                   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                          | Консультации организованы и проведены   |
| Методическая<br>работа   | Повышение квалификации педагогов   | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематический | Директор, зам.<br>директора по УВР                                     | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников   |
|                          | Аттестация педагогов   | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО, педагог-<br>психолог    | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества |
| Работа с<br>родителями   | Работа системы внеурочной деятельности   | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                          | Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей  |
| МАЙ                      |  |  |              |  |   |
| Школьная<br>документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов  | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих   | Тематический | Зам. директора по УВР  | Проверка оформления журналов отражена:  |

|  |  | отметок, итоги промежуточной аттестации   |              |                       | <ul> <li>в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</li> <li>приказ, совещание при директоре</li> </ul> |
|--|--|---|--------------|-----------------------|---|
|  | Проверка дневников учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематический | Зам. директора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников   |
|  | Проверка контрольных тетрадей учеников за учебный год.   | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях тематическому планированию | Тематический | Зам. директора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
|  | Соответствие записей в журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год         | Тематический | Зам. директора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов   |
| Организация                                    | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год  | Тематический | Зам. директора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов                      |
| организация<br>образовательной<br>деятельности | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во втором полугодии   | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии                                       | Комплексный  | Зам. директора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во втором полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения            |

|                                       |  |  | <u> </u>     |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--------------|--|---|
|                                       |  |  |              |  | и справке по итогам контроля организации обучения на дому   |
|                                       | Ликвидация академической<br>задолженности  | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года   | Тематический | Учителя-<br>предметники, зам.<br>директора по УВР                                  | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности   |
| Образовательные результаты школьников | Анализ результатов ВПР   | Проанализировать результаты ВПР  | Тематический | Зам. директора по УВР  | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР  |
|                                       | Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектной деятельности на уровнях НОО и ООО | Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке проектов, и выявить слабые стороны процесса                               | Тематический | Классные руководители, зам. директора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектов НОО, ООО отражена в справке по итогам контроля проектной деятельности |
|                                       | Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года  | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год  | Тематический | Зам. директора по<br>УВР   | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год   |
| Аттестация<br>обучающихся             | Подготовка учеников к ГИА  | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                                      | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9.                       |
|                                       | Организация консультаций по<br>учебным предметам   | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций   | Тематический | Зам. директора по УВР  | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
| Методическая<br>работа                | Проверка работы МСШ, ШМО за<br>учебный год   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и   | Фронтальный  | Председатель<br>МСШ,<br>руководители   | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в справке по   |

|                          |   | проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  |              | ШМО,<br>зам.директора по<br>УВР   | итогам контроля<br>деятельности ШМО, МСШ   |  |
|--------------------------|---|---|--------------|---|--|--|
| Работа с<br>родителями   | Работа классных руководителей с<br>родителями учеников  | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.            | Комплексный  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |  |
|                          | Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и ФОП | Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП для родителей, дети которых пойдут в 1-е, 5-е классы в 2024/25 учебном году | Фронтальный  | Директор, зам. директора по УВР, классные руководители                          | Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО, и ФОП   |  |
| Педсовет                 | «О допуске к ГИА» «О переводе обучающихся 1– 8-х классов»   | О поощрении обучающихся 2-<br>9-х классов поитогам2024-2025<br>учебногогода.  |              | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР,                 | Протоколы педсоветов   |  |
| июнь                     |   |   |              |   |  |  |
| Школьная<br>документация | Оформление и распечатка электронного классного журнала по итогам учебного года, сдача в архив.                | Проверить журналы по итогам учебного года. В том числе журнал 9-го класса, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА                                 | Тематический | Зам. директора по<br>УВР  | Проверка и сдача в архив журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года  |  |

|  | Анализ работы школы за учебный год   | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Комплексный  | Зам. директора по<br>УВР, ВР,<br>председатель<br>МСШ,<br>руководители<br>ШМО                   | Проверка работы школы отражена:  в справке по итогам учебного года; справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; анализе работы МО школы за учебный год |
|--|--|--|--------------|--|--|
| Организация образовательной деятельности | Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП   | Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, и ФОП. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП в 2025/26 учебном году                                       | Комплексный  | Директор, зам.<br>директора по УВР,<br>зам. директора по<br>ВР, руководитель<br>рабочей группы | Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП в 2025/26 учебном году  |
| Аттестация<br>обучающихся                | Анализ результатов ГИА   | Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА   | Тематический | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО  | Анализ результатов ГИА отражен в справке по итогам ГИА-9   |
| Педсовет                                 | 1. Об отчислении обучающихся, получивших основное общее образование. 2. Публичный отчет за2024—2025 учебный год. 3. О награждении ведомственными наградами |  | Тематический | Директор школа, заместительдиректо ра УВР,ВР   |  |

# ПЛАН

# ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МКОУ «ООШ 19» на 2024-2025 учебный год

# СЕНТЯБРЬ

|    | Вопросы, подлежащие конт олю                               | Цель контроля  | Объекты контроля             | Формы и методы конт<br>оля                               | Ответственные<br>лица   | Результаты<br>контроля   |
|----|--|--|------------------------------|--|---|--|
|    |  | ŀ  | Сонтроль за воспитательно    | й работой  |   |  |
| 1. | Работа ШМО классных руководителей на 2024 2025 учебный год | Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям, категории учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач | классных руководителей       | Персональный, проверка планов                            | Заместитель директора по ВР   | Утвержденные директором планы работы на 2024 2025 учебный год  |
| 2. | Документация классного<br>руководителя                     | Наличие и содержание планов воспитательной работы  | Классные руководители        | Персональный, проверка<br>планов                         | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей | Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей |
| 3. | Работа по профилактике детского дорожнотравматизма         | Осуществление работы классных руководителей при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения   | Классные руководители        | Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах | Заместитель<br>директора по ВР                                      | Аналитическая<br>справка                                       |
| 4. | Организация дежурства<br>по школе                          | Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по ЦО  | Дежурные классы,<br>педагоги | Наблюдения, беседы                                       | Замдиректора по<br>ВР, Советник по<br>воспитанию                    | Административное совещание, собеседование                      |

| 5  | Организация работы кл. руководителей по проведению ютассных часов «Разговоры о важном», контроль за внедрением Единой модели профориентации, | Соблюдение расписания классных часов для проведения уроков   | Классные руководители 6-9 классов;<br>Кл. руководители 1-9 классов   | Посещение кл. часов   | Зам директора по<br>ВР   | Аналитическая справка,                               |
|----|--|--|--|---|--|--|
| 6  | Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных  | Первичный анализ на основе сбора информации  | Кл. руководители 1-9 классов   | Составление соц паспорта цо   | Соц педагог, педагог-психолог  | Социальный паспорт на 2024-2025 уч.год               |
| 7  | Организация работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования   | Оформление<br>документации   | Педагоги доп образования и педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Составление расписания занятий  | Зам по ВР, педагоги, ведущие внеурочную деятельность и доп образование | Расписание внеурочной деятельности и доп образования |
|    |  |  | ОКТЯБРЬ  |   |  | 1  |
|    | Вопросы, подлежащие конт оло   | 1  | Объекты контроля   | Формы и методы конт оля   | Ответственные<br>лица  | Результаты<br>конт оля                               |
|    |  | ŀ  | Сонтроль за воспитательной   | й работой   |  |  |
| 1. | Соблюдение требований<br>Устава школы  | Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; опоздания учащихся на занятия | Учащиеся   | Обзорный  | Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР,                  | Анализ на совещании классных руководителей           |
| 2. | Посещаемость занятий<br>учащимися  | Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин   | Учащиеся   | Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости | Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Соц педагог       | Справка  |
| 3. | Работа по формированию   | Определение: категории   | Классные руководители  | Тематический, отчеты  | СОЦ. педагог   | Социальный   |

классных

руководителей

паспорт класса

социального банка данных

каждого класса и его

корректировка в течение

года

семьи и социальный

состав;

| 4  | Посещение «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»                     | Проверка эффективности методов и работы»  | Классные руководители   | В течение недели                                       | Зам по ВР  | Справка  |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 5  | Проверка уголков государственной символики по классам                       | Оформление в классе уголка с государственной символикой   | Классный руководитель 1- классов                                | Тематический,<br>наблюдения                            | Зам директора<br>по ВР   | Анализ.<br>Обсуждение на<br>мо кл.<br>руководителей            |
|    |   |   | НОЯБРЬ  |  |  |  |
|    | Вопросы, подлежащие конт олю  | Цель контроля   | Объекты контроля  | Формы и методы<br>конт оля                             | Ответственные<br>лица  | Результаты конт<br>оля   |
|    |   | K   | онтроль за воспитательной                                       | і аботой   |  |  |
| 1. | Документация классного руководителя   | Наличие и содержание планов воспитательной работы на П четверть   | Классные руководители   | Тематический, проверка<br>планов                       | Заместитель<br>директора по ВР<br>руководитель МО<br>классных<br>ководителей | Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей |
| 2. | Работа классных руководителей с родителями учащихся                         | Проведение классных родительских собраний: тематика и качество  | Классные руководители   | Тематический, посещение классных родительских собраний | Заместитель<br>директора по ВР   | Аналитическая<br>справка                                       |
| 4. | Адаптация обучающихся 1,5 классов. Изучение микроклимата коллектива классов | Диагностическое исследование классных коллективов   | Обучающиеся, классные руководители 1,5 классов                  | Тематический, анкетирование, наблюдение, беседы        | Педагог-психолог   | Справка  |
| 5  | Посещение кл. часов и мероприятий   | Соблюдение расписания кл. часов в соответствии с планом работы на четверть. Эффективность методов и о м аботы   | Классные руководители<br>1-9 классов                            | Тематический, посещение мероприятий                    | Зам по ВР, советник директора по воспитанию                                  | Аналитическая<br>справка                                       |
| 6  | Рейды по проверке школьной формы и дежурства классов.                       | Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; проверить наличие и качество | Классные руководители дежурных классов, обучающиеся 1-9 классов | текущий  | Зам по ВР, советник директора по воспитанию                                  | Справка  |

|    |  | организации дежурства<br>учащихся  |   |  |  |                          |
|----|--|--|---|--|--|--------------------------|
| 7  | Проверка состояния работы кружков доп образования  | Наличие рабочих программ. Наполняемость групп, посещаемость.   | Педагоги доп образования                                | кружков и секций.  | Зам по ВР, зав.<br>метод<br>объединением | Аналитическая<br>справка |
|    |  |  | ДЕКАБРЬ   |  |  |                          |
|    | Вопросы, подлежащие конт олю   | Цель контроля  | Объекты контроля  | Формы и методы<br>КОНТ оля   | Ответственны<br>е лица                   | Результаты<br>конт оля   |
|    |  | Ko   | онтроль за воспитательной                               | работой  |  |                          |
| 1. | Проверка качества дежурства по школе. Проверка школьной формы и внешнего вида учащихся         | Выявление недостатков во время дежурства по школе. Соответствие внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся. | Дежурный класс и дежурный учитель. Учащиеся 1-9 классов | Наблюдение. Текущий  | Jum ne Br,                               | Аналитическая<br>справка |
| 2. | Работа кл. руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений за 1-е по годие       | Оценить эффективность работы по профилактике правонарущений и безнадзорности несове шеннолетних  | Кл. руководители 8,9 классов                            | Тематический,<br>собеседование   | Зам по ВР                                | Справка                  |
| 3  | Проверка индивидуальной работы с семьями, находящимися в СОП, несовершеннолетними «г ппы иска» | Организация индивидуальной работы согласно планам профилактической работы.   | Классные руководители                                   | Тематический, собеседование, проверка отчетов по реализации планов профилактической работы | Соц педагог                              | Справка                  |
| 4  | Контроль за состоянием воспитательной работы кл. руководителей за 1-е полугодие 2024-2025      | Изучение эффективности деятельности кл. руководителей за 1-е по  | Классные руководители 1-<br>9 классов                   | Статистический отчет   |  | Аналитическая<br>справка |

года

одие

| 5 | Проверка журналов  | Оформление   | Педагоги,   | ведущие       | Наполняемост  | ГЬ.     | Зав. метод.  | Аналитическая |
|---|--------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|---------|--------------|---------------|
|   | внеурочной         | документации | внеурочную  | деятельность  | Соответствие  | темы    | объединением | справка       |
|   | деятельности и     |              | и до        | ополнительное | занятия       | рабочей |              |               |
|   | дополнительного об |              | образование |               | программе пед | дагога. |              |               |
|   | азования           |              |             |               |               |         |              |               |

#### ЯНВАРЬ

|    |   |   | AHDAFD                                     |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | Вопросы, подлежащие   | Цель контроля   | Объекты контроля                           | Формы и методы конт                                    | Ответственные  | Результаты   |
|    | контролю  |   |  | ОЛЯ  | лица   | конт оля   |
|    |   | Кон   | нтроль за воспитательной р                 | аботой   |  |  |
| 1. | Посещение классных часов «Разговоры о важном», «Профминимум», «Семьеведение»    | Соблюдение расписания классных часов. Эффективность методов и форм работы                         | Классные руководители 1-9 классов          | Текущий  | Зам по ВР  | Справка  |
| 2. | Документация классного<br>руководителя  | Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть                                 | Классные руководители                      | Тематический, проверка планов                          | Заместитель директора по ВР, МО классных ководителей | Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей |
| 3. | Работа классных руководителей с родителями (законными представителями) учащихся | Тематика и качество проведения родительских собраний  | Классные руководители (1, 4, 5, 9 классов) | Тематический, посещение классных родительских собраний | Заместитель директора по ВР                          | Отчеты<br>классных<br>руководителей                            |
| 4. | Корректировка социального банка данных каждого класса                           | Определить: - категорию семьи и социальный состав; - социальную, педагогическую за енность ебенка | Классные руководители                      | Тематический, отчеты классных руководителей            | СОЦ. педагог   | Социальный паспорт класса, отчеты                              |
| 5. | Проверка школьной формы и внешнего вида учащихся.                               | Соблюдение единых требований к школьной форме и внешнему виду учащихся.                           | Классные руководители                      | Наблюдение, беседы                                     | Зам по ВР, социальный педагог                        | Справка  |

#### ФЕВРАЛЬ

| Вопросы, подлежащие конт олю                 | Цель контроля   | Объекты контроля   | Формы и методы<br>конт оля                               | Ответственные<br>лица                 | Результаты<br>конт оля   |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------|
|  | ŀ   | Сонт оль за воспитательной   | аботой   |                                       |                          |
| 1. Военно-патриотическое воспитание учащихся | Качество проведения месячника по военнопатриотическому воспитанию, уровень активности классов   | Классные руководители  | Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах | Советник директора по BP,             | Аналитическая<br>справка |
| 2. Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ  | Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ   | Классные руководители  | Обзорный, проверка документов                            | социальный педагог                    | Аналитическая<br>справка |
| 3. Внеурочная деятельность учащихся          | Качество проводимых дополнительных занятий, посещаемость учащимися, соответствие проводимых занятий тематическому плану, соде жание занятий | Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, педагоги доп образования | Персональный, посещение дополнительных занятий           | Заместитель директора по ВР, методист | Аналитическая справка    |
| 4 Посещение классных часов и мероприятий     | Соблюдение расписания кл. часов. Эффективность методов и о м аботы  | Классные руководители  | Персональный   | Зам директора<br>по ВР                | Справка                  |

# MAPT

|    | Вопросы, подлежащие   | Цель контроля                                 | Объекты контроля          | Формы и методы конт  | Ответственные  | Результаты конт          |
|----|---|---|---------------------------|--|--|--------------------------|
|    | конт оло  |   |                           | оля  | лица   | РПО                      |
|    |   | К   | онт оль за воспитательной | аботой   |  |                          |
| 1. | Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах: «Разговоры о важном», «Профминимум», «Семьяведение» | Системность, эффективность и качество занятий | Классные руководители     | Тематический, посещение запланированных классных мероприятий | Зам по ВР,<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию | Аналитическая<br>справка |
| 2. | Работа с семьями,   | Ведение документации,                         | Классные руководители     | Диагностический, п ове ка                                    | СОЦ. педагог   | Аналитическая сп         |
|    | находящимися в  | планы индив альной                            |                           | до ентации   |  | авка                     |

|    | социально-опасном положении и состоящими на ВШУ  | профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая абота  |  |  |  |                                     |
|----|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| 3. | Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений | Формирование информационной базы для оценки работы педагогического коллектива и побуждения его к п о ктивной аботе   | Классные руководители                                      | Тематический, посещение запланированных классных мероприятий | Зам по ВР<br>Педагог-психолог<br>Соц педагог                 | Отчеты<br>классных<br>руководителей |
| 4. | Работа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма   | Проведение мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения   | Классные руководители                                      | Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах     | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию | Аналитическая<br>справка            |
| 5  | Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся. Организация дежурства по школе.               | Выявление недостатков во время дежурства по школе. Соответствие внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду ащихся. | Учащиеся 1-9 классов, дежурные классы, Дежурные учителя    | Фронтальный, наблюдение, беседы                              | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию | Справка                             |
| 6  | Работа дополнительного образования   | Системность, эффективность, качество проводимых занятий. Посещаемость занятий  | Тематический, наблюдение, собеседование. Просмотр щрналов. | Педагоги доп образования                                     | Зам по ВР, зав.<br>метод<br>объединением                     | Справка                             |

# АПРЕЛЬ

| Вопросы, подлежан | ие Цель контроля                   | Объекты контроля | Формы и  | методы | Ответственные | Результаты конт |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------|------------------|----------|--------|---------------|-----------------|--|--|--|
| конт олю          |                                    |                  | контроля |        | лица          | РПО             |  |  |  |
|                   | Контроль за воспитательной работой |                  |          |        |               |                 |  |  |  |

| 1. | Документация классного<br>руководителя   | Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть   | Классные<br>руководители                                | Тематический, проверка планов  | Заместитель директора по ВР руководитель ШМО классных ководителей | Обсуждение на МО классных руководителей |
|----|--|--|---|--|---|---|
| 2. | Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины                                    | Повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях  | Классные<br>руководители                                | Диагностический, отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости | социальный<br>педагог   | Обсуждение на МО классных руководителей |
| 3. | Работа классных руководителей с родителями   | Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»  | Классный руководитель 9 кл                              | Тематический, посещение родительских собраний  | Зам по ВР<br>Педагог-психолог                                     | Аналитическая<br>справка                |
| 4. | Качество проведения<br>классных часов  | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания   | Классные<br>руководители                                | Тематический, посещение классных часов   | Заместитель директора по ВР                                       | Аналитическая<br>справка                |
| 5. | Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся. Организация дежурства по школе. | Выявление недостатков во время дежурства по школе. Соответствие внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду ащихся. | Учащиеся 1-9 классов, дежурные классы, Дежурные Учителя | Фронтальный, наблюдение, беседы  | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию      | Справка                                 |

МАЙ

|                                    | Вопросы, подлежащие | Цель контроля | Объекты контроля | Формы и методы | Ответственные | Результаты      |  |  |  |
|------------------------------------|---------------------|---------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|--|--|--|
|                                    | контролю            |               |                  | контроля       | лица          | контроля, место |  |  |  |
|                                    |                     |               |                  |                |               | подведения      |  |  |  |
|                                    |                     |               |                  |                |               | итогов          |  |  |  |
| Контроль за воспитательной работой |                     |               |                  |                |               |                 |  |  |  |

| 1. | Военно-патриотическое   | Организация и  | Классные руководители,                             | Тематический,                              | Советник                      | Аналитическая                             |
|----|---|--|--|--|-------------------------------|---|
|    | воспитание учащихся   | проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в ме оп иятиях | руководитель школьного<br>музея                    | посещение мероприятий, участие в конкурсах | директора по BP,<br>Зам по BP | справка                                   |
| 2. | Формирование трудовой бригады   | Оформление и сдача в срок необходимой документации для аботы б игады   | Руководитель трудовой бригады                      | Тематический, проверка документации        | Заместитель директора по ВР   | Аналитическая<br>справка                  |
| 3. | Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного об азования         | Оформление<br>документации   | Педагоги доп образования и внеурочной деятельности | Обобщающий                                 | Зам метод отделом, зам по BP  | Аналитическая<br>справка                  |
| 4  | Планирование воспитательной работы в летнем пришкольном лаге е                  | Организация воспитательной работы в ЛОУ  | Начальник ЛОУ                                      | Тематический                               | Зам по ВР                     | Анализ, отчет на<br>педсовете             |
| 5  | Контроль за состоянием воспитательной работы ют. руководителей за 2-е полугодие | Изучение эффективности кл. руководителей за 2-е полугодие  | Кл. руководители                                   | Обобщающий                                 | Зам по ВР                     | Анализ работы                             |
| 6  | Анализ воспитательной работы за год   | Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год   | Кл. руководители                                   | Кл. руководители                           | Зам по ВР                     | Анализ<br>воспитательной<br>работы за год |