

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ № 19»

(протокол № от 30__ марта 2023 г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ООШ № 19»
Авагжян Л.З.
Приказ № 47 от 14.04.2023г

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
за 2022год

х. Привольный

2023год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19»
Руководитель	Авагжян Любовь Захаровна
Адрес организации	357871, Ставропольского края, Курский район, хутор Привольный, улица Центральная 45
Телефон, факс	8(87964)5-73-00
Адрес электронной почты	shoolkursky19@yandex.ru
Адрес сайта	privolny19.ru
Учредитель	Курский муниципальный округ Полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1932
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238546 07 июля 2021 года, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	№3164 от 30 августа 2021года, до 21 апреля 2027года

МКОУ «ООШ № 19» (далее – Школа) расположена в хуторе Привольном.
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 1), образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Перечень документов, регламентировавших функционирование Школы в условиях риска распространения коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ об организации работы Школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022-2023 учебном году
- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

Переход на обновленный ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала основные программы начального общего образования и основного общего образования, внедрив новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1,5-х классах.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках

интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы в школе сложилась в результате целенаправленной работы администрации, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы применяются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики школы.

В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

В них приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

- «Неделя здорового питания»
- «Эколята. молодые защитники природы»
- «Урок цифры»
- «Ремень безопасности, детское удерживающее устройство»
- «Уроки доброты»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».
- «За безопасные каникулы»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Участие в акциях:

- Акция «Добрые сердца»;
- «Все для Победы»
- «Быть волонтером круто»
- «СТОП ВИЧ/СПИД»
- «Делай добро, делай как я»
- «Новогодний подарок солдату»
- Онлайн-акция «Окна Победы»;
- Онлайн-акция «Бессмертный полк»;

Организованы следующие выставки:

- Золотая осень
- Приближается новый- Новый год
- Нашим мальчикам
- 8 марта
- 9 мая
- «Я выбираю жизнь»

Видео поздравления ко Дню учителя;

Видео – поздравления к Новому году

Новогодние мероприятия для 1-9 классов;

Выставка ко Дню Защитника Отечества «Броня и Мощь России» в рамках месячник оборонно-массовой работы;

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа школьной службы примирения (медиации).

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Согласно данному плану работы:

- сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей;
 - ведётся учёт динамики успеваемости и посещаемости «трудных» учеников, анализ занятости их во внеурочное время;
 - личные дела учащихся рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений;
 - осуществляется социально - педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
 - планировалась индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- устанавливаются доверительные отношения с подростками и их родителями.

В течение учебного года на ВШУ и профилактическом учете в ОДН МВД России по Курскому району обучающиеся не состояли.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности школа совместно с ОДН МВД России по Курскому району и СРЦН «Надежда» ведется работа в данном направлении.

В феврале 2022 года в школе была организована акция «Знай свои права - управляй своим будущим!», в рамках которой прошли тематические классные часы «Мои права и обязанности». оформлена выставка Правовых листов: «Право и обязанность. Знай и соблюдай!», проведены классные часы на тему: «Я и мои права», викторина «В мире прав и обязанностей», в школе был организован и проведен День правовой помощи, в рамках указанного мероприятия прошли индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей по вопросам соблюдения их прав, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых, а также различные мастер-классы, учащиеся приняли участие в Едином уроке прав человека. Также в феврале прошли мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности».

Консультативно – просветительская работа

На протяжении всего учебного года проводились консультации для обучающихся и их родителей по следующим вопросам: преодоления конфликтных отношений с детьми, корректирование девиантного поведения ребенка, урегулирования взаимоотношений с классным коллективом, адаптация первоклассников/пятиклассников, результаты профориентационной диагностики, преодоление тревожности выпускников при сдаче экзаменов и т.д.

Индивидуальные консультации проводились и с педагогами школы (по заказу).

Правовое образование и воспитание

На протяжении учебного года велась работа по правовому просвещению учащихся, родителей и педагогов: правовые классные часы, индивидуальные и групповые беседы, встречи с инспектором ПДН, анкетирование обучающихся и соцопрос родителей, пропаганда здорового образа жизни и правовой культуры среди обучающихся и их родителей.

В работе по правовому просвещению обучающихся школы сотрудничали с инспектором ПДН, которым проводил беседы с учащимися по ознакомления с административной и уголовной ответственностью за совершение противоправных деяний.

В течение всего учебного года велась пропаганда здорового образа жизни. Во всех классах проходят классные мероприятия по плану реализации программы «Здоровье и развитие»: классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, консультации.

В школе проводятся плановые и внеочередные заседания Совета профилактики правонарушений. График и план работы Совета утверждены директором школы. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей группы риска в кружки, секции, клубы по интересам; низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения школьной дисциплины; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся.

Профилактика суицида среди учащихся

Совместно с социальным педагогом школы и классными руководителями был собран банк данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Проводились классные часы, затрагивающие данную тему, индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, консультации для родителей.

До сведения обучающихся и их родителей доведена информация о работе бесплатного телефона доверия (размещен на стенде). В школе на осенних каникулах была проведена профильная смена для подростков, находящихся в социально-опасном положении «Мой путь».

Работа ШСП

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

-тренинги: «Где найти ресурсы для решения проблем и конфликтов?», «Наш класс», «Профилактика буллинга. Толерантность в межличностном общении», «Учимся разрешать конфликты», «Риск. Мотивы и последствия», «Профилактика буллинга. Мы разные, но мы вместе», «Наш класс – единая команда», «Давайте дружить дорожить». В тренингах приняли участие 40 обучающихся.

1. Проводились тренинговые занятия «Законы дружбы» в 2, 3, 4 классах.
2. Проводилось просвещение родителей о работе школьной службы медиации (примирения).
3. Производились рассылки памяток, видео через мессенджеры.

Классными руководителями проводились классные часы по профилактике конфликтов в классах.

В течение учебного года поступило 2 запроса на проведение медиации. Все конфликты были урегулированы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно- патриотическое;
- социально- педагогическое.

На базе школы действуют 10 разнообразных кружков. Охват обучающихся школьными кружками и секциями составил 85,5 %. Обучающиеся этих объединений постоянные участники всех календарно-тематических мероприятий школьного, муниципального и краевого уровней.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022года.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Всего часов внеурочной деятельности 1072, **все 100%** обучающихся заняты внеурочной деятельностью в школе.

Организация питания в МКОУ «ООШ №19»

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. 37 обучающихся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки и обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации школы, но и активное участие принимают родители обучающихся. Вся необходимая информация находится на официальном сайте школы в разделе «Здоровое питание».

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Целеполаганием системы управления образовательной организации является обеспечение участниками образовательных отношений условий развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом, Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. Директор несет юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создает благоприятные условия для развития школы.</p>
Управляющий совет	<p>Совет Учреждения является коллегиальным органом общественного самоуправления, действующий в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); — содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей); — внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; — содействие реализации государственнообщественных принципов управления Учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей создан с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации, решения Совета родителей являются рекомендательными.
Совет обучающихся.	Выборный орган школьного (ученического самоуправления) МКОУ «ООШ №19», который создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Основными функциями Совета являются: координация деятельности классных ученических активов; организация обучающихся на участие в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся об их правах и обязанностях; представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; внесение на рассмотрение предложений о поощрении обучающихся за активную общественную работу.
Детско-юношеское объединение Российского движения школьников	Работа объединения ведется по следующим направлениям <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие • гражданская активность • военно-патриотическое направление • информационно-медийное направление

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации. Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы (<http://privolny19.ru/>)

- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного

потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью популяризации доступности информации о деятельности образовательного учреждения и установления обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися, а также с общественностью МКОУ «ООШ №19» создана страница «ВКонтакте». 1 декабря 2022 года в жизнь образовательной организации вводится новое понятие «Официальная страница», которое определено как «персональная страница в определенных Правительством Российской Федерации информационных системах и (или) программах для электронных вычислительных машин, соответствующих требованиям, предусмотренным статьей 10.6 «Особенности распространения информации в социальных сетях» Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», созданная государственным органом, органом местного самоуправления или подведомственной организацией и содержащая информацию об их деятельности» п. 6 ст. 1 ФЗ № 8. Таким образом, с 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная ОО обязана иметь помимо официального сайта, предусмотренного п. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», свою официальную страницу в одной из социальных сетей: «ВКонтакте» или «Одноклассники» (ч. 1.1 ст. 10 ФЗ № 8).

Вывод: в МКОУ «ООШ №19» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает положительный имидж учреждения и информационную открытость.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	97	97	85
	— начальная школа	42	47	48	37
	— основная школа	51	50	49	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но наблюдается при этом уменьшение количество обучающихся школы.

В 2022 году в школе числился один обучающийся с ОВЗ и двое обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 37% ниже на 6% (в 2021 было 15 обучающихся, 43%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021 был 28%).

В условиях риска распространения коронавирусной инфекции и плохой эпидемиологической обстановкой весной 2022 году ВПР были перенесены на осень и проводились в сентябре – в 4-9-х классах как стартовый контроль. В связи с нехваткой компьютеров в компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школе не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

	Предмет	Количество участников	Получили оценки				Качество знаний в школе	Средний балл в школе	
			5	4	3	2		в оценках	в баллах
2022	Математика	9	-	2	7	-	22%	3,2	11,6
2022	Русский язык	9	3	3	3	-	66%	4	27,3
2022	Биология	9	1	3	5	-	44%	3,2	25,6
2022	Обществознание	9	-	5	4	-	55%	3,5	23,7

Анализ ГИА за 5лет показывает, что по школе наблюдается повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом по русскому языку на 3 %, математике на 22%, биологии на 6% и обществознанию на 22%. Выводы: по сравнению с 2021 годом учащиеся, подтвердили свои отметки по ОГЭ 3(33%), отметки по русскому языку не совпадают у 5 обучающихся (55%), по математике не подтвердили 2 обучающихся (22%), по обществознанию 2(22%), по биологии 3(33%) .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

С 01.05.2022года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно отметить довольно низкий качественный показатель

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	1	4
2021	8	0	0	6
2022	9	0	1	7

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них - 2 внешние совместители и 14 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняты на должности педагога были приняты два сотрудника. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1709 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1529 единиц в год;

объем учебного фонда — 1197 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1197	1067
2	Художественная	500	450
3	Справочная	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 1 мастерская. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Цифровая лаборатория по физике;

Цифровая лаборатория по биологии;

столярная мастерская;

Имеется буфет на 24 посадочных мест, спортивная площадка..

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (64,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3,5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)
— с высшей		
— первой	4 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет	5 (31%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (62%)
— до 30 лет		
— от 55 лет	5 (31%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	16 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и задачи на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проведенного самоанализа работы школы **целью** работы коллектива в 2022- 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечение социализации каждого обучающегося, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Продолжить работу по сохранению контингента.

3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС НОО, ООО.
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
5. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную Среду «Сферум».
6. Организовать работу по внедрению в профессиональную деятельность педагогических работников школы ФГИС «Моя школа»