

Протокол №2

ШМО начальных классов от 28 октября 2025 года.

Присутствовали: 3 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «Педагогическая компетентность»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

Повестка:

1. Анализ работы педагогов за 1 четверть 2025-2026 уч. года.
2. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
3. Функциональная грамотность в начальной школе.
4. План работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, план работы с одарёнными учащимися.
5. Подготовка и проведение внутришкольного этапа олимпиады по математике и русскому языку.

Ход заседания.

1. Слушали руководителя МО Магомедову З.И.. Зугайдат Израиловна представила анализ работы МО за 1 четверть. Отметила, что идёт планомерно освоение учебно-методического сопровождения: сданы учебные программы, педагоги изучили программу, рекомендации, методические пособия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», чётко и своевременно ведётся контроль за ведением школьной документации.

В направлении «Контрольно-коррекционная деятельность» педагоги ведут мониторинг, анализ работ учеников, показывающих низкие образовательные результаты. Отражают работу в журнале дополнительных занятий.

В направлении «Работа с одарёнными детьми, олимпиады, предметные недели» ведётся планомерная работа по организации системы работы с мотивированными уч-ся в образовательной и внеурочной деятельности с использованием образовательного портала «Учи.ру». Данные отражаются на сайте школы. Регулярно в группах родителей, в дневниках учеников происходит знакомство с графиком олимпиад на Учи.ру.

2. Слушали Гаджиеву А.К., которая выступила с докладом «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.»

Представила теоретическую часть, рассмотрев цели, типы уроков, формы, методы. Представила технологическую карту урока, показав её заполнение.

3.Слушали Абусаламову Д.А. с презентацией доклада «Функциональная грамотность в начальной школе».

Отметила, что базовый уровень функциональной грамотности - это читательская компетентность. Рекомендовала использовать в работе сборники «Текстовых материалов», которые имеют практическую направленность.

4.Слушали Магомедову З.И., которая предложила обсудить работу с детьми, испытывающими трудности в обучении, работу с одарёнными учащимися.

Гаджиева А.К. предложила согласно плану МО продолжить работу по участию в олимпиадах на Учи.ру.

Абусаламова Д.А. предложила продолжить ведение занятий со слабоуспевающими детьми, составленный график довести до сведения родителей.

Рекомендации участникам МО:

1. Изучение критериев контрольных работ на метапредметной основе для мониторинга уровня функциональной грамотности в 4 классе (ВШК)
2. Изучение Положения о ведении школьной документации - о ведении дневников - подготовка к проверке дневников 2-4 кл. (ВШК)
3. Изучение Положения о ведении школьной документации - о заполнении журнала - подготовка к проверке журналов (ВШК)
4. Ведение мониторинга уровня успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти.

Анализ индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении по карте журналу дополнительных занятий. Составление плана и графика работы с неуспевающими учащимися и ведение тетради учёта дополнительных занятий.

5. Создать условия для мотивированных и учащихся, показывающих хорошие образовательные результаты, для участия во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» 2025г. для 2-4 класса на Учи.ру

Руководитель ШМО нач. классов

Магомедова З.И.

Секретарь

Абусаламова Д.А.