

Протокол № 2
заседания ШМО учителей естественно- математического цикла
от 30.10.2025 г.

Тема: Инновационные технологии как средство повышения качества образования.
Всего членов МО – 6 чел.(1 совместитель)
Присутствовало –5 чел.

Повестка дня

- 1.Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 1 четверть.
- 2.Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам МО. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников по предметам МО.
- 3.Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ.
- 4.Круглый стол по теме "Адаптация учащихся 5 класса»
- 5.Продуктивные педагогические технологии как средство повышения качества образования.
6. «Использование современных технологий для внедрения физической культуры в повседневную жизнь учащихся. Взаимодействие со СМИ в пропаганде физической культуры и здорового образа жизни».

Ход заседания

По первому вопросу заслушали руководителя МО Никогосян В.С., Она познакомила присутствующих с итогами входных и стартовых контрольных работ по предметам ЕМЦ (анализ прилагается), итогами первой четверти (мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за 1 четверть прилагается), проанализировала показатели по каждому классу, наметила пути устранения выявленных недостатков.

Решение: Учителям предметникам

- 1) Не допускать не стабильности качества знаний.
- 2) Наметить конкретные меры по ликвидации пробелов знаний учащихся и исправлению типичных ошибок допущенных в контрольных работах.

По второму слушали Никогосян В.С. Она познакомила присутствующих с результатами ВсОШ по математике и другим предметам цикла. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при проведении олимпиады и было отмечено, что с детьми, прошедшими на муниципальный этап, надо проводить подготовительную работу.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика		Абусаламова Милана-победитель, Гусейнова Минеса- призер		Абибулаева Анастасия- победитель	
Физ-ра				Чупалаев Руслан- победитель	Гусейнов Магомед- победитель
ОБЗР				Чупалаев Руслан- победитель	Ибрагимов Султан- победитель
физика				Марсагишвили Гиви- призер	

Решение: Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Подготовить учащихся к районному уровню Всероссийской олимпиады школьников.

По третьему вопросу заслушали Никогосян В.С. и Заргарову Ф.В. Учителя ознакомили с изменениями КИМов ОГЭ и системой оценивания ОГЭ по математике и биологии.

Решили: Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей. Продолжить проводить подготовку к ОГЭ на уроках и консультациях согласно графику проведения консультаций. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ.

По четвертому вопросу провели круглый стол с учителями, работающими в 5 классе. Обсудили проблемы, возникающие на уроках и во внеурочное время.

Решили:

1. Учителям предметникам уделить большее внимание на работу с одаренными и слабоуспевающими детьми, постоянно держать контакт с классным руководителем.
2. Отслеживать результаты обучающихся 5 класса и своевременно оказывать необходимую помощь педагогам.

По пятому вопросу слушали учителя биологии Заргарову Ф.В. с выступлением по теме «Продуктивные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (доклад прилагается).

Решение: Принять к сведению и применять на практике на уроках.

По шестому вопросу заслушали учителя физической культуры Миранову М.Н., которая выступила с докладом на тему «Использование современных технологий для внедрения физической культуры в повседневную жизнь учащихся. Взаимодействие со СМИ в пропаганде физической культуры и здорового образа жизни» (доклад прилагается).

Решение: Принять к сведению и применять на практике на уроках.

Руководитель МО естественно-математического цикла



В.С. Никогосян

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Физика	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Химия	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Биология	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
География	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
История	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Литература	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Музыка	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Изобразительное искусство	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Физическая культура	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Английский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Немецкий язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Французский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Испанский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Итальянский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Португальский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Румынский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Бельгийский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Голландский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Датский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Норвежский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Шведский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Финский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Эстонский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Латвийский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Литовский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Польский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Чешский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Словацкий язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Украинский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Белорусский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк
Русский язык	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк	А.Г. Мерзляк