

Протокол №3
Заседания ШМО гуманитарного
цикла от 29.12.2025

Присутствовали:бучителей гуманитарногоцикла

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»

Повестка дня:

- 1. Подготовка к ОГЭ в 9 классе.**
- 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО**
- 3. Практикум по распространению опыта « Как составлять рабочие листы»**

Слушали:

По первому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Данилову И.Г.

Ключевая проблема языкового образования школьников – проблема формирования коммуникативной компетенции. Один из путей развития коммуникативной культуры учащихся – обучение текстовой деятельности (умению анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности авторского стиля, создавать вторичные тексты на основе авторского).

Подготовка к изложению – это работа над развитием речи. Чтобы хорошо написать изложение, учащийся должен уметь:

1. Правильно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном тексте.
2. Отбирать в исходном тексте главное.
3. Сокращать текст разными способами.
4. Грамотно, логично излагать свои мысли.

(Доклад прилагается)

4. По второму вопросу слушали Амбарцумову И. С. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО»

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции», - писал известный педагог В.А.Сухомлинский.

Как разработать урок по-новому? Как учителю сохранить собственное лицо и учесть при этом новые требования ФГОС?

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего ФГОС. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных

технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ.

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС? В своём докладе попробую остановиться на основных этапах работы по данной проблеме. Учебно-воспитательный процесс начинается с урока и им же заканчивается. Урок был и остается основным элементом образовательного процесса, но в условиях ФГОС ООО, на мой взгляд, существенно меняется его функция, форма организации. Урок должен подчиняться не сообщению и проверке знаний (хотя и такие уроки нужны), а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому содержанию. Для этого на своих уроках стремлюсь:

- *создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса;*
- *стимулировать учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т. д.*
- *использовать в ходе урока дидактические материалы, позволяющие ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;*
- *оценивать деятельность ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения;*
- *поощрять стремления ученика находить свой способ работы (решение задачи), анализировать способы работы других учеников, выбирать и осваивать наиболее рациональные;*
- *создавать педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создавать обстановку для естественного выражения ученика. (доклад прилагается)*

Решили:

- 1.Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. Активно использовать образовательное пространство для самореализации учителя и обучающихся.

Председатель:

И.С. Амбарцумова

Секретарь:

Ф.В. Заргарова