

Протокол № 3
заседания МО классных руководителей
от 29 декабря 2025 года

Присутствовали: 10 человек.

Повестка дня:

Проекты социальной направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». (Абусаламова Д.А.)
2. Мастер-класс «Как организовать КТД» (Гаджиева А.К.)
3. Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие». (Заргарова Ф.В.)

Форма проведения: практикум

Слушали:

По первому вопросу слушали Абусаламову Д.А., она рассказала об организации работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. Школа должна подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях настоящего социально-экономического уклада. Одним из современных и интенсивных методов социализации личности является **социальное проектирование**, которое целесообразно осуществлять во внеурочной деятельности. **Социальный проект** - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Цель социального проектирования:

привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества;

- включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем своими силами.

Основные задачи социального проектирования:

-повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;

-формирование навыков «разумного социального» поведения в сообществе;

-закрепление навыков командной работы;

-совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).

По второму вопросу слушали Гаджиеву А.К. «А с чего начинается придумывание любого мероприятия? Первое над, чем работают, - это создают идею. И часто бывает, что именно идею придумывают дольше и труднее всего.

Сейчас мы посмотрим ее в действии. Для начала нужно ответить на вопрос:

1. «Для кого» (Например: для пионеров, для пенсионеров, для толстяков, мл. школьников, для учителей, для родителей и тд.).

2. «Что» «В какой форме?» (*слет, митинг, дискотека, конкурсная программа, семинар, фестиваль, презентация и т.д.*)
3. «Где?» (*Например: на крыше, на кладбище, в школе, в подвале, музее, актовом зале, стадионе, катке т.д.*).»

По третьему вопросу слушали Заргарову Ф.В.- План работы классного руководителя реализован по итогам 1 полугодия.

По итогам 1 полугодия наблюдаются положительные результаты:

- ✓ уровень воспитанности - стабильные результаты;
- ✓ отсутствие правонарушений и травматизма среди обучающихся;
- ✓ отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- ✓ высокая активность участия в различных мероприятиях.

В следующем полугодии усилить работу, направленную на повышение навыков уровня воспитанности, следует обратить на личностно-ориентированный аспект взаимодействия ребенка со сверстниками, на обучение построения взаимоотношений внутри и вне класса, проявление своей индивидуальности, усилить деятельность, направленную на повышение числа участников в региональных, всероссийских, международных мероприятиях, содействовать устройству обучающихся на работу через центр занятости населения, активизировать работу с родителями,

Решили:

1. Систематически использовать в работе с учащимися проектную деятельность .
2. В классном коллективе осуществлять социальные, экологические, волонтерские, патриотические проекты.
3. Продолжить основные направления работы в МКОУ «СОШ № 19» по социальному проектированию.

Председатель: Заргарова Ф.В.

Секретарь: Амбарцумова И.С.