

Программа
«РАДУГА»
Лето-2024 г.



Девиз:

*Больше солнца, больше смеха,
Больше в творчестве успехов!*

*Если вместе будем мы-
Грусть и скука не страшны!*

Пояснительная записка

Программа «Радуга» имеет общекультурное направление. Разработана в соответствии с требованиями **ФГОС** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и научно-познавательное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка— время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования воспитательной работы. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Для того чтобы отдых и занятость детей сделать полноценным, была разработана воспитательная программа «Страна чудес». Ценность программы в том, что создаются условия для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных детьми за год, сохранения и укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

На основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Отсюда следует, что проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Перспективность курса данной программы заключается в важности создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Возраст детей 6-12 лет. Срок реализации -18 дней.

Формы проведения занятий:

Уроки-экскурсии(видео), беседы, урок-игра, кружки, соревнования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, инсценировки, турниры, конкурсы и.т.д.

Методы работы:

Коллективная работа, игра, соревнования.

Необходимость разработки данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы является ребёнок и его стремление к самореализации. Участие в программе для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки детей в школе и семье, а также неблагоприятную

экологическую обстановку, стоит **цель** :

– создать благоприятные условия организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **задачи**:

Задачи:

- помочь детям узнать свои возможности, способности, особенности характера;
- учить детей понимать свои чувства, настроение, оценивать свои привычки, поступки, замечать недостатки и исправлять их, быть сдержанными, развивать способности и добиваться поставленной цели;
- учить понимать других, общаться со сверстниками и взрослыми, защищать свои интересы, находить настоящих друзей, быть чуткими и отзывчивыми.
 - проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
 - расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
 - развивать творческие способности;
 - воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
 - прививать навыки здорового образа жизни.

Программа опирается на следующие *принципы*:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках программы предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты:

В сфере **регулятивных** УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

В сфере **коммуникативных** УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;

-понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;

-умение слушать друг друга.

В сфере **личностных** УУД у учащихся будут сформированы:

-способность оценивать свои действия:

-желание приобретать новые знания;

-положительное отношение к познанию нового.

Ожидаемые результаты программы:

-укрепление здоровья детей;

-улучшение социально-психологического климата в лагере;

-снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- формирование умений, навыков, приобретения жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

-совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

-создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования .

ПЛАН
мероприятий воспитательной работы «Радуга» на июнь-июль 2024 год

1 день	Здравствуй, лето! 1. Беседа «Здравствуй, Страна чудес»! 2. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».	Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
2 день	Салют, Поляна знаний! 1. «ДЕНЬ НАОБОРОТ» 2. Конкурс «Эмблема, девиз «Страна чудес» 3. Конкурс эмблемы «Природа и мы»	Способность оценивать свои действия. Осуществлять взаимопомощь при работе в группе.
3 день	День друзей и улыбок 1. «Ура, каникулы!» 2. Беседа «Сон на берегу моря» 3. Творческая мастерская	Умение работы в группе и активное включение в работу. Выполнять правила этикета.
4 день	Ярмарка идей. 1. Конкурс рисунков о лете «Юные художники» 2. Презентация .Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Умение сотрудничества в группе. Оценивать собственную успешность.
5 день	День спорта. 1. Мини-викторина «В поле и в лесу». 2. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья».	Умение оказывать помощь участникам группы

	3. Минутка здоровья «Гигиена тела». 4. «Сказки волшебной песочницы». 5. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый город»	
6 день	День чудес. 1. Конкурс «Клип-шоу. Здоровье не купишь». 2. Беседа о творчестве А.С.Пушкина 3. Конкурс частушек «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 4. Конкурс рисунков к сказкам Пушкина. 5. Минутка здоровья «Закаливание».	Умение строить логическую цепь рассуждений
7 день	День вежливости. 1. «Путешествие в страну этикета». 2. «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. «Передай добро по кругу» 5. Викторина «Хороший вопрос»	Умение находить и исправлять ошибки участников группы
8 день	День сказки. 1. «Веселые приключения» 2. Конкурс инсценированной сказки 3. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» 4. КВН «Сказка – ложь, да в ней намек...» 5. Викторина «Мои любимые сказки» 6. Творческая мастерская	. Понимание значимости коллектива и своей значимости перед ним. Внимательно относиться к красоте окружающего мира,
9 день	Моя Родина-России. 1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. «Моя Родина –Николаевка» - конкурс рисунков 3. Викторина «Родина моя»	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное. Участвовать в коллективном обсуждении. Внимательно и бережно

	4. Экскурсия в краеведческий музей посёлка(презентация) 5. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине»	относиться к природе.
10 день	1. Моя малая Родина 2. Беседа «Россия-Родина моя!» 3. Экскурсия «Шепот цветов»(презентация) 4. Конкурс рисунков на тему «Родина». Презентация «По экологической тропе» 5. Викторина «Цветик-семицветик». 6. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения.
11 день	В гостях у Самоделкина 1. Конкурс рисунков и поделок «Мой посёлок в будущем». 2. Конкурс рисунков «Путешествие в страну чудес». 3. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 4. «Умелые руки». 5. Час чтения «Как две сестрицы, Землица и водица, кикимору уму-разуму учили»	Выполнять основные правила бережного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
12 день	День игры. 1. «Бюро медвежьих услуг» 2. Поле чудес «Животные Дальнего востока ». 3. Викторина «Что, где, когда?» 4. Час шуток «Путешествие в страну Веселяндию» 5. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаию»	Читать вслух и про себя, оформлять свои мысли в устной речи, выполнять различные роли. Ценить традиции своего народа, уважать и изучать культуру народов яроссии. Умение слушать друг друга.
13 день	День чудес. 1. Литературный час «Украденное солнце» 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 3. Интеллектуальный турнир «Игра в камни»	Оценивать собственную успешность. Выполнять основные правила здорового образа жизни на основе

		знаний об организме человека.
14 день	День дружбы. 1. Игра – шоу «Веселая телекомпания». 2. Конкурс «Опасности живой и неживой природы». 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 4. Танцевально-конкурсная программа «Танцор диско»	Проявлять уважение к традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества.
15 день	День разных народов. 1. Я, ты, он, она – вместе целая страна». 2. Праздник «Народы разных стран». 3. Беседа «Спортивные состязания народов разных стран.» 4. Конкурс рисунков, эмблем, флагов. 5. Минутки здоровья «Твои глаза» 6. Творческая мастерская.	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Умение оказывать помощь друг другу.
16 день	Вспомним их поимённо... 1. Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир» 3. Беседа о ветеранах посёлка. 4. «Песни военных лет».	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей
17 день	День моды. 1. «Мода 2024». 2. Конкурс причёсок. 3. Беседа «Тебя пригласили в гости». 4. Минутки здоровья «Гигиена в доме».	.Выполнять правила здорового образа жи зни. Ответственно относиться к собственному здоровью.В
18 день	Заккрытие сезона.	Понимание значимости коллектива и

	1. Презентация «Первый лень войны. Как это было» Минутка здоровья «Мой рост и вес». 2. Конкурс «Война глазами детей» 1. 6.Прощай, « Страна чудес »!	своей значимости перед ним. Оценка своих достижений.
--	---	--

Информационно-методическое обеспечение:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.