

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ООШ № 19

_____ Л.З. Авагжаниян

**Годовой план работы
школьной библиотеки
МКОУ «ООШ №19»
на 2025-2026 учебный год**

х. Привольный

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи школьной библиотеки :

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

II. Основные функции школьной библиотеки

1. **Информационная**— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Культурологическая**— организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Образовательная**— поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов
- поддержка общешкольных мероприятий

1. Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025– 2026г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2026– 2027 учебный год	Май, август, сентябрь	Библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
4	Прием и выдача учебников(по графику)	Май Август-сентябрь	Библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда. Ремонт книг. Санитарный день.	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив б-ки

2.Справочно-библиографическая работа .

1	Пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки статей	В течение года	Библиотекарь
2	Формирование информационно-библиографической культуры.	Сентябрь-март	Библиотекарь
Индивидуальная работа			
1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	Библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на МО	В течение года	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
Создание фирменного стиля:			
1	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
Реклама о деятельности библиотеки			
1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Библиотекарь
2	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Библиотекарь

4.Работа с читателями (массовая работа)

Конкурсы: «Самый читающий класс».

№	Содержание работы	Читательское назначение	ответственные
Сентябрь			
1	Час информации «Белая Калитва в годы войны» (сделать презентацию)	6-9кл.	Библиотекарь, Учителя.
2	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Сентябрь.</i>	1кл	Библиотекарь
Октябрь			
1.	Игровая программа «Всем классом в библиотеку»	4-5кл.	Библиотекарь.
2.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Октябрь.</i>	1кл	Библиотекарь
3.	Конкурс сочинений «Книга и Интернет»	5-7кл.	Библиотекарь, учителя русского языка
Ноябрь			
1.	Устная газета по книгам А.Гайдара «Военная тайна» и «Судьба барабанщика»	5-6кл.	Библиотекарь
2.	Игра «Дядя Стёпа»	2-4кл.	Библиотекарь
3.	Литературная игра по повести «Тимур и его команда»	5-6кл	Библиотекарь
	Выпуск газеты «День матери»	8-9кл.	Библиотекарь.
4.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Ноябрь.</i>	1кл	Библиотекарь
Декабрь			
1.	Выставка-кроссворд « Сказки братьев Grimm»	3-4кл.	Библиотекарь
2.	История одной книги Е. Ильиной «Четвёртая высота»	5-7кл.	Библиотекарь
3.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» -Зима. Декабрь</i>	1кл.	Библиотекарь
Январь			
1.	Устная газета «Планета чудес»	2-4кл.	Библиотекарь

2.	Литературное знакомство «Антон Павлович Чехов» с элементами викторины	5-7кл.	Библиотекарь
3.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» -Зима. Январь</i>	1кл.	Библиотекарь
4.	Литературная игра по творчеству Успенского Э. «Путешествие в Простоквашино»	4-5кл.	Библиотекарь
Февраль			
1.	Акция «Читаем книги о войне» (разработать)	2-9кл.	Библиотекарь, учителя.
2.	Виртуальная выставка «Листая летопись войны»	5-8кл.	библиотекарь
3.	Инсценировка военной песни «Вы в битве Родину спасли»	6-9кл.	Библиотекарь, музыкальный руководитель
4.	Выставка-обзор «Детям о войне»	2-4кл.	Библиотекарь
5.	Акция «Письмо ветерану»	5-9кл.	Библиотекарь, учителя русского языка
6.	Конкурс «Открытка ветерану»	2-4кл.	Библиотекарь, учителя.
7.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» -Зима. Февраль</i>	1кл.	Библиотекарь
Март			
1.	Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»	1кл.	Библиотекарь учитель 1 кл
2.	Литературный праздник «Книжкины именины»	2-4кл.	Библиотекарь, учителя.
3.	Праздник «Новые приключения старых друзей»	5-7кл.	Библиотекарь, воспитатели
4	Конкурс чтецов «Поэты смеются»	1-6кл.	Библиотекарь учителя.
5	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Март.</i>	1кл.	Библиотекарь
6	История одной книги «Конёк Горбунок»	5-7кл.	Библиотекарь
Апрель			
1.	Кн.выставка-викторина «Лесная экспедиция»	4-7кл.	Библиотекарь
2.	Конкурс рисунков «Эко-палитра»	2-6кл.	Библиотекарь

3.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Апрель.</i>	1кл.	Библиотекарь
4.	Игра-путешествие по сказкам Андерсена (к 210-летию со дня рождения)	3-4кл.	Библиотекарь
5.	Кн. выставка -вопрос «Идёт весёлый человек», «ПеппиДлинныйчулок»)	4-6кл.	Библиотекарь
6.	Познавательно-игровая программа «К космическим далям!»	5-7кл.	Библиотекарь
Май			
1.	Литературный конкурс «Профессии в сказках»	6-7кл.	Библиотекарь
2.	<i>Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Май.</i>	1кл.	Библиотекарь
	Приём учебников		Библиотекарь
3.	ИКТ –обзор «Каникулы без скуки»	3-5кл.	Библиотекарь

Уроки информационной грамотности «Книжная страна»

Вводная беседа «Чудесная страна – библиотека» (1 кл).

Повторение знаний о понятии «библиотекарь», «Библиотека», «Книжная выставка» и др.(2-4кл.)

Как человек научился писать (2кл).

История создания книги: виртуальная экскурсия (3-4кл).

Зачем нужны книги: беседа-диалог (2,3,4кл).

Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет (2,3,4,5кл).

«Сказки дедушки Корнея»: беседа-диалог (1,2,3,4кл).

«Словесные» игрушки: путешествие по малым формам русского фольклора (4-5кл).

«Гардероб» для книги — элементы книги: беседа (2,3,4кл.).

«Гардероб» для книги: практическая творческая работа (2,3,4,5кл.).

Как правильно обернуть книгу: практическое занятие (2-4кл.).

«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»: посвящение в читатели (1 кл.).

«Поэзия доброты»: виртуальное путешествие по творчеству А.Л. Барто (1 ,2,3,кл).

«Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации (2-4кл.).

Создание иллюстраций к любимой книге: практическое занятие (2-4кл.).

«Давайте знакомиться — Виталий Бианки»: игра-путешествие по произведениям В. Бианки (3-5кл.).

«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог (1-4кл.).

Болезни книг и их лечение: беседа (2-5кл.).

Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов: беседа (2-5кл.).

Простейший ремонт поврежденных книг: практическое занятие (3-5кл.).

«Разноцветные книги Маршака»: игра-путешествие (2-4кл.).

Периодические издания для детей: журнальное путешествие (2-5кл.).

«Загадочный мир сказки»: беседа, викторина (4-5кл.).

Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа (3-5кл.,6,7кл.).

История русского алфавита (4-6кл.)

«В гостях у В. Драгунского»: громкие чтения произведений В. Драгунского (4-6кл.)

«Крокодил Гена и его друзья»: конкурсная программа по произведениям Э. Успенского (3-5кл.)

Мир словарей (7,8кл)