







## Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой педагог
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</li> <li>- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий</li> </ul>		
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор темы по самообразованию;</li> <li>-Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</li> <li>-Участие в оформлении учебного кабинета;</li> <li>Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</li> </ul>		
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в заседании методического объединения;</li> <li>-Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>-Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</li> <li>- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию</li> </ul>		
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</li> <li>-Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</li> <li>- Анализ работы за первое полугодие</li> </ul>		
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения</li> <li>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</li> </ul>		
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие положения портфолио ученика</li> <li>-Структура содержания и порядок ведения портфолио</li> <li>-Оценивание материалов портфолио</li> </ul>		
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</li> <li>-Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</li> </ul>		
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»</li> <li>-Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</li> </ul>		
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</li> </ul>		